

## Handreiking beoordeling opleidingsprofielen Ad-opleidingen

### Aanleiding

Voor het op- en vaststellen en actualiseren van profielen voor de Ad-opleidingen heeft het bestuur van de Vereniging Hogescholen najaar 2019 een procedure vastgesteld<sup>1</sup>, in lijn met de al bestaande procedure voor het vaststellen van de opleidingsprofielen voor bachelor opleidingen. Daarmee wordt recht gedaan aan de zelfstandige positie die de Ad-opleidingen sinds 1 januari 2018 in de WHW innemen. Een herkenbaar profiel van de Ad-opleidingen is van groot belang.

Een profiel beschrijft wat een afgestudeerde van die opleiding op hoofdlijnen moet kennen en kunnen. Het profiel moet adequaat gevalideerd zijn in het voor de opleiding relevante werkveld. Zo wordt de arbeidsmarktrelevantie van de opleiding geborgd en wordt de samenleving transparantie over de inhoud van de opleiding geboden. Profielen zijn daarmee ook van groot belang in de accreditatie door de NVAO.

De landelijke opleidingsprofielen voor de Ad-opleidingen worden vastgesteld door het bestuur van de Vereniging Hogescholen. Het bestuur laat zich daartoe adviseren door de sectorale adviescolleges (sac's) en het Landelijk Overlegplatform Associate degrees. Het opstellen van een landelijk opleidingsprofiel is aan de onderscheiden landelijke Ad-opleidingsoverleggen.

### Procedure

Een landelijk opleidingsprofiel wordt opgesteld, gevalideerd en geactualiseerd door het betreffende Landelijk Ad Overleg (LAdO). Het profiel wordt aangeboden aan het Landelijk Overlegplatform Associate degrees. Het platform beoordeelt het profiel en geeft vervolgens een advies aan het sac (of sac's) over:

- De realisatie van het niveau 5;
- De doorstroommogelijkheden vanuit de Ad naar één of meerdere (verwante) bachelors;
- De naamgeving van de Ad-opleiding;
- De validatie door het (regionale) relevante werkveld.

Het Platform biedt het opgestelde of geactualiseerde profiel bij een positief oordeel aan het sac (of sac's) aan met het verzoek het profiel door te geleiden aan het bestuur van de Vereniging Hogescholen om het profiel formeel vast te stellen. Het sac (of de sac's<sup>2</sup>) stelt daarbij vast dat het profiel voldoet aan de gestelde eisen en geeft daarbij in het bijzonder aandacht aan de inhoud van het profiel. Op verzoek van de Algemene Vergadering van de Vereniging Hogescholen zijn aandachtspunten die bij de advisering in acht moeten worden genomen in deze Handreiking bijeen gebracht. De aandachtspunten zijn ontleend aan door de vereniging genomen besluiten en vastgestelde documenten, zoals de genoemde procedure voor het vaststellen van Ad profielen en de beschrijving van niveau 5.

### Richtlijnen beoordeling

Voor de beoordeling van een landelijk opleidingsprofiel Ad door het Landelijk Overlegplatform Associate degree Opleidingen en de sac's wordt de volgende informatie door het betrokken LAdO aangereikt. Platform en sac baseren hun advies op de aangereikte informatie. Waar dat nodig wordt geacht kan het platform of het sac om aanvullende informatie vragen.

### Algemeen

- Naam van de Ad-opleiding;

---

<sup>1</sup> Procedure op- en vaststelling landelijke opleidingsprofielen Ad opleidingen (hyperlink invoegen)

<sup>2</sup> Als een Ad-opleiding in meerdere sectoren is geworteld en/of doorstroom biedt naar opleidingen in meerdere sectoren, wordt het profiel naar de betrokken sectoren doorgeleid en stellen deze gezamenlijk een advies op voor vaststelling van het profiel door het bestuur.

- Contactpersoon LAdO (naam, email);
- Datum vaststelling landelijk opleidingsprofiel;
- Beoogde ingangsdatum;
- Sector of sectoren waarin het profiel valt.

#### Kern van het opleidingsprofiel

- Beschrijving van het (internationale) werk- c.q. beroepenveld waarvoor primair wordt opgeleid, aangevuld met de (internationale) ontwikkelingen die zich daarin voordoen ('beroepsprofiel', 'werkveld-illustraties');
- Beschrijving van de ontwikkelingen in de voor de opleiding primair relevante kennisdomeinen ('body of knowledge en skills');
- Beschrijving van en toelichting op de leerresultaten van de opleiding (zie ook hieronder voor de eisen die aan de omschrijving van de leerresultaten worden gesteld);
- Voorbeelden beroepsproducten van pas-afgestudeerde Ad'ers die in het beoogde werk- c.q. beroepenveld gaan werken;
- Toelichting op de wijze waarop het relevante werk- c.q. beroepenveld bij de beschrijving van bovengenoemde zaken betrokken is geweest en hoe de uitkomsten daarvan zijn verwerkt ('validatie');
- Optioneel is dat in het profiel de doorstroommogelijkheden van maximaal 150 studiepunten naar een of meer (verwante) bacheloropleidingen worden opgenomen.
- Toelichting op de naamgeving van de Ad opleiding. Is de naam van de opleiding uniek en legitimeert het profiel de naamgeving? Is deze herkenbaar voor werkveld en student?

#### Eisen aan de omschrijving van de leerresultaten

- De leerresultaten zijn overtuigend herleidbaar op niveau 5, en geven aandacht aan tenminste de volgende kenmerken: bekwaam in methodisch handelen, samenwerken, communiceren, probleemoplossend vermogen en lerend vermogen
- De leerresultaten zijn voldoende generiek geformuleerd en daarmee onafhankelijk van de opleidingsvorm (voltijd, deeltijd, duaal), zodat er ruimte is voor opleidingsspecifieke en regionale invulling;
- De leerresultaten zijn toekomstgericht en zo toekomstbestendig mogelijk geformuleerd;
- De leerresultaten zijn eenduidig maar niet te gedetailleerd geformuleerd;
- Waar aan de orde wordt bij de formulering van leerresultaten rekening gehouden met de relevante wettelijke kaders.

#### Context

- Indien het een Ad-opleiding betreft die een opleidingsprofiel deelt met meerdere Ad-opleidingen (een zogenaamd domeinprofiel), dan wordt gevraagd wat de verschillen en overeenkomsten zijn tussen die opleidingen.
- Is er aandacht geweest voor overlap met / aansluiting bij andere opleidingen (cross-overs) / sectoren?
- Indien ja en het betreft een cross-over: hoe is de inbreng vanuit de betrokken opleidingen / sectoren verwerkt?
- wordt de Ad-opleiding in meerdere sectoren aangeboden, dan moet toegelicht worden wat hiervan de reden is.