**NAAM OPLEIDING/ DOMEIN**

**Beoordeling Algemene indruk:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Algemeen** | Beoordeling  |
| Naam van de Ad-opleiding; • Contactpersoon LAdO (naam, email);• Datum vaststelling landelijk opleidingsprofiel; • Beoogde ingangsdatum; • Sector of sectoren waarin het profiel valt. |  |
| **Kern van het opleidingsprofiel**  |  |
| • Beschrijving van het (internationale) werk- c.q. beroepenveld waarvoor primair wordt opgeleid, aangevuld met de (internationale) ontwikkelingen die zich daarin voordoen (‘beroepsprofiel’, ‘werkveld-illustraties’) |  |
| • Beschrijving van de ontwikkelingen in de voor de opleiding primair relevante kennisdomeinen (‘body of knowledge en skills’); |  |
| • Beschrijving van en toelichting op de leerresultaten van de opleiding (zie ook hieronder voor de eisen die aan de omschrijving van de leerresultaten worden gesteld); |  |
| • Voorbeelden beroepsproducten van pas-afgestudeerde Ad’ers die in het beoogde werk- c.q. beroepenveld gaan werken; |  |
| • Toelichting op de wijze waarop het relevante werk- c.q. beroepenveld bij de beschrijving van bovengenoemde zaken betrokken is geweest en hoe de uitkomsten daarvan zijn verwerkt (‘validatie’); |  |
| • Optioneel is dat in het profiel de doorstroommogelijkheden van maximaal 150 studiepunten naar een of meer (verwante) bacheloropleidingen worden opgenomen.  |  |
| • Toelichting op de naamgeving van de Ad opleiding. Is de naam van de opleiding uniek en legitimeert het profiel de naamgeving? Is deze herkenbaar voor werkveld en student? |  |
| **Eisen aan de omschrijving van de leerresultaten**  |  |
| • De leerresultaten zijn voldoende generiek geformuleerd en daarmee onafhankelijk van de opleidingsvorm (voltijd, deeltijd, duaal), zodat er ruimte is voor opleidingsspecifieke en regionale invulling;  |  |
| • De leerresultaten zijn toekomstgericht en zo toekomstbestendig mogelijk geformuleerd;  |  |
| • De leerresultaten zijn eenduidig maar niet te gedetailleerd geformuleerd; |  |
| • Waar aan de orde wordt bij de formulering van leerresultaten rekening gehouden met de relevante wettelijke kaders.  |  |
| • De leerresultaten zijn overtuigend herleidbaar op niveau 5, en geven aandacht aan tenminste de volgende kenmerken: bekwaam in methodisch handelen, samenwerken, communiceren, probleemoplossend vermogen en lerend vermogen |  |
| **Context**  |  |
| • Indien het een Ad-opleiding betreft die een opleidingsprofiel deelt met meerdere Ad-opleidingen (een zogenaamd domeinprofiel), dan wordt gevraagd wat de verschillen en overeenkomsten zijn tussen die opleidingen. |  |
| • Is er aandacht geweest voor overlap met / aansluiting bij andere opleidingen (cross-overs) / sectoren?  |  |
| • Indien ja en het betreft een cross-over: hoe is de inbreng vanuit de betrokken opleidingen / sectoren verwerkt?  |  |
| • wordt de Ad-opleiding in meerdere sectoren aangeboden, dan moet toegelicht worden wat hiervan de reden is.  |  |