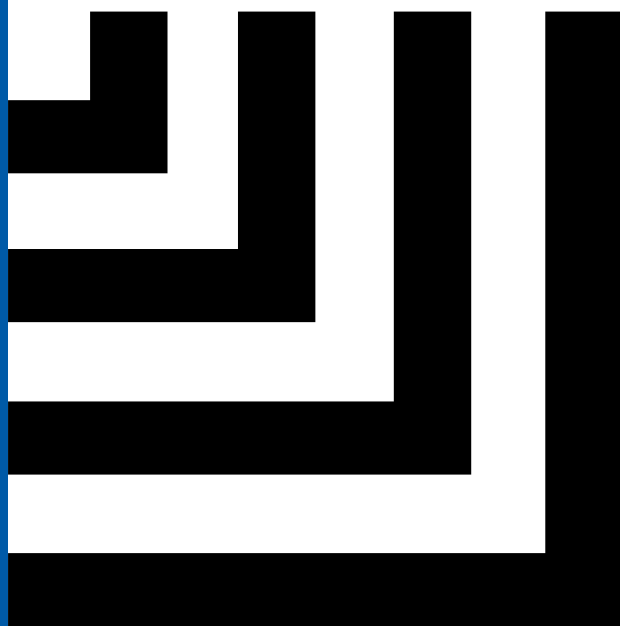
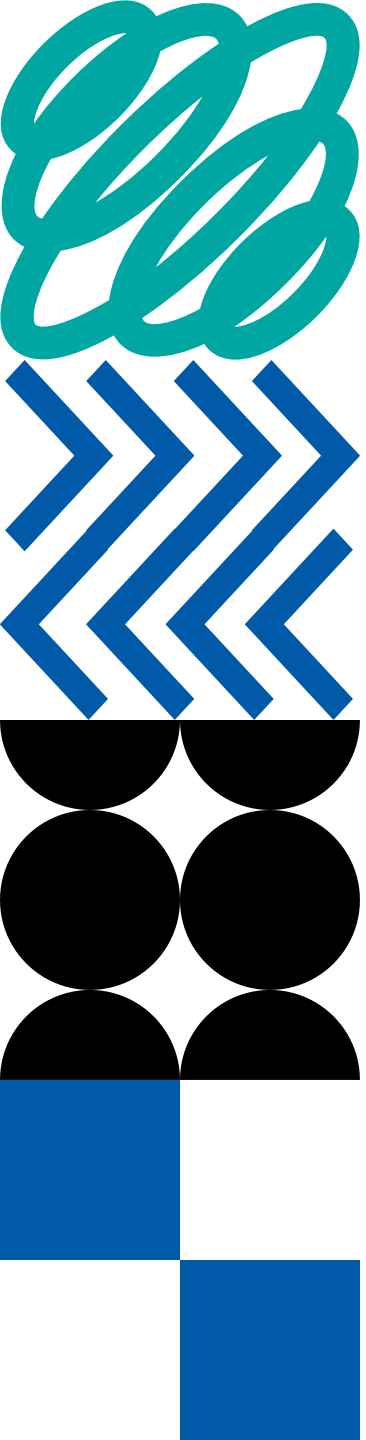


WERKPLEKLEREN



NHL
STENDEN

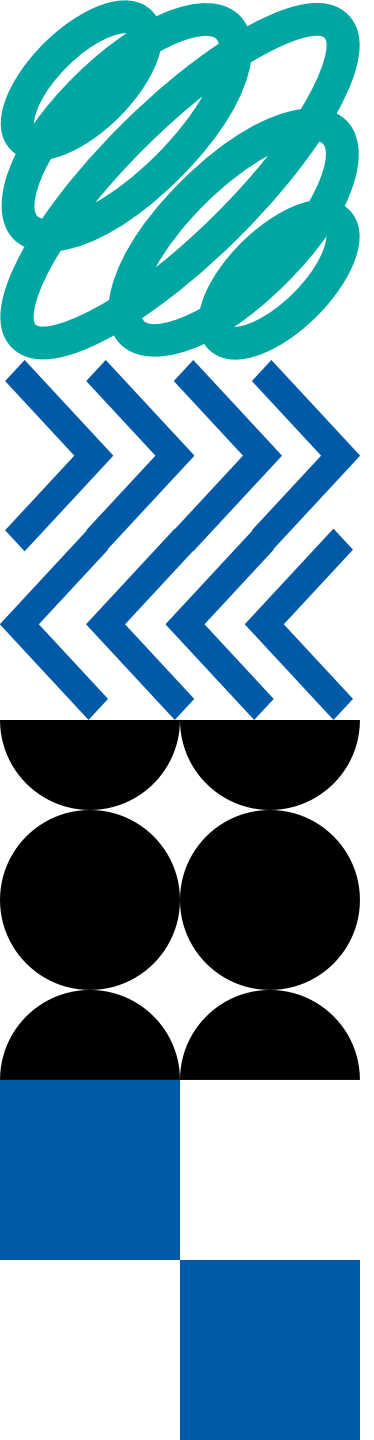


WERKPLEKLEREN

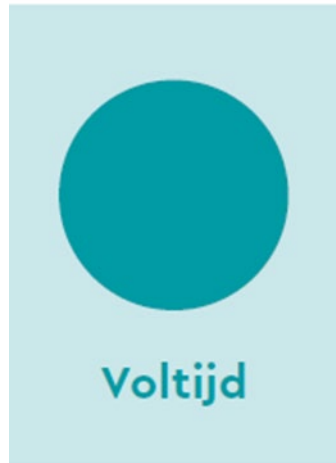
**Werkplekieren
bij NHL Stenden**
Definiëren en conceptualiseren

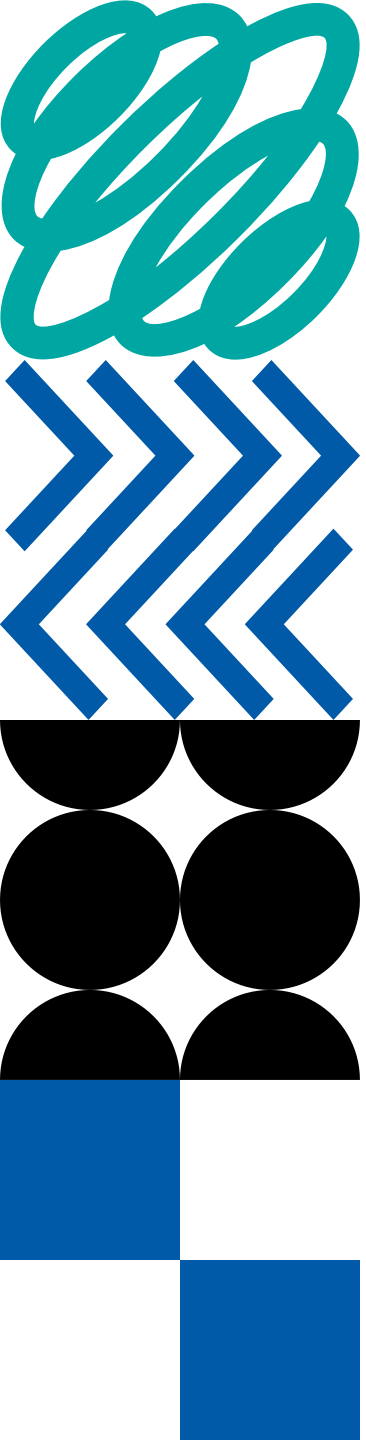
April 2023

**NHL
STENDEN**
hogeschool



WERKPLEKLEREN



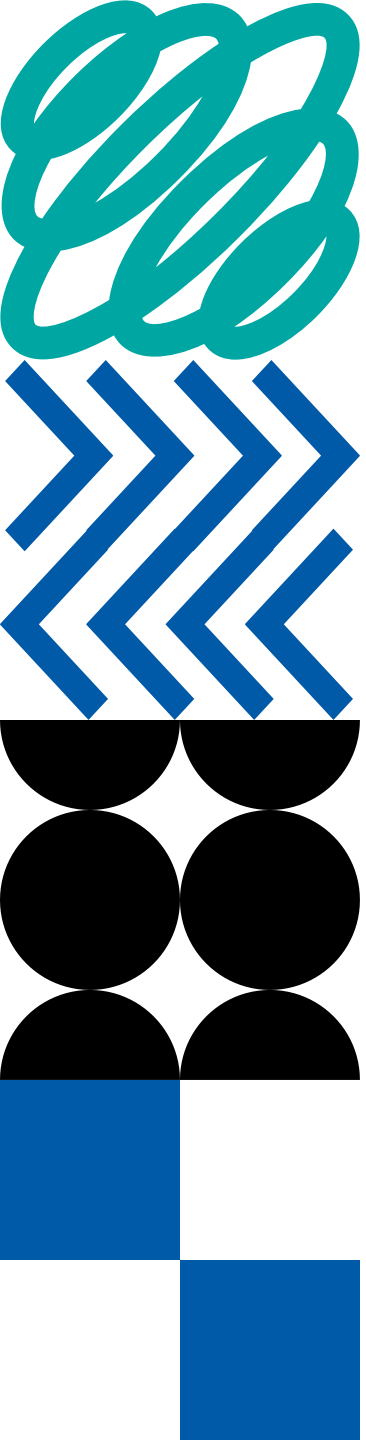


WERKPLEKLEREN



"WPL richt zich op het leren van studenten rond authentieke en beroepsrelevante leeractiviteiten op de reële werkplek. Er is sprake van actuele en beroepsmatig relevante leeractiviteiten waarbij theoretische kennis en praktische kennis aan elkaar worden gekoppeld. Tijdens WPL leert de student van en interacteert met professionals op de "echte" werkplek in nauwe afstemming met de docenten van de hbo-instelling. Bij WPL zijn professionals betrokken die de student begeleiden en professionals die informeel betrokken zijn bij de begeleiding."





Op werk gebaseerd leren

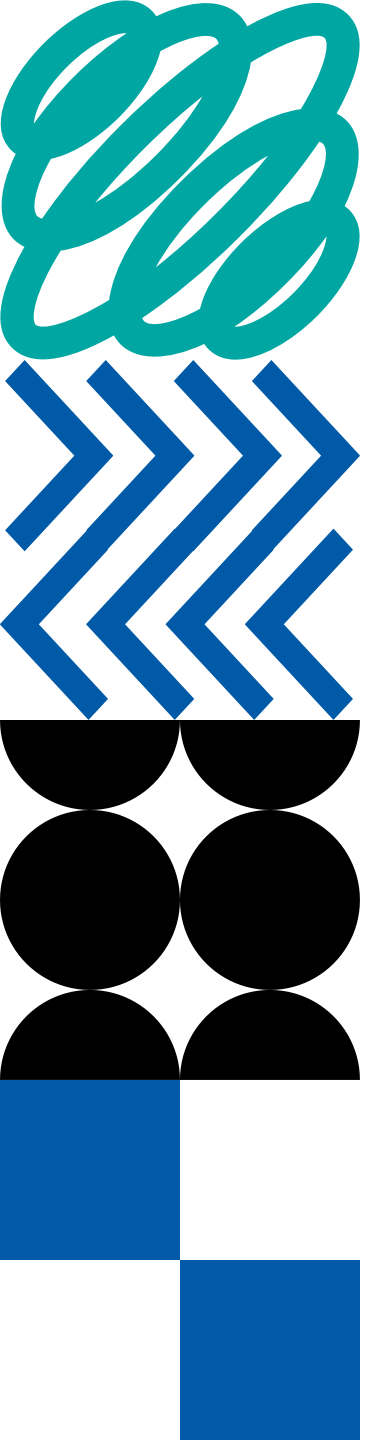
Enkele aspecten die kenmerkend zijn voor op **Op werk gebaseerd leren** zijn:

- › studenten leren vooral op school;
- › studenten verwerven competenties door op de campus te oefenen via vaardigheidstrainingen of simulaties
- › het curriculum wordt voornamelijk gemaakt door de hogeschool;
- › de opdrachten zijn realistisch maar worden gepresenteerd als case studies.

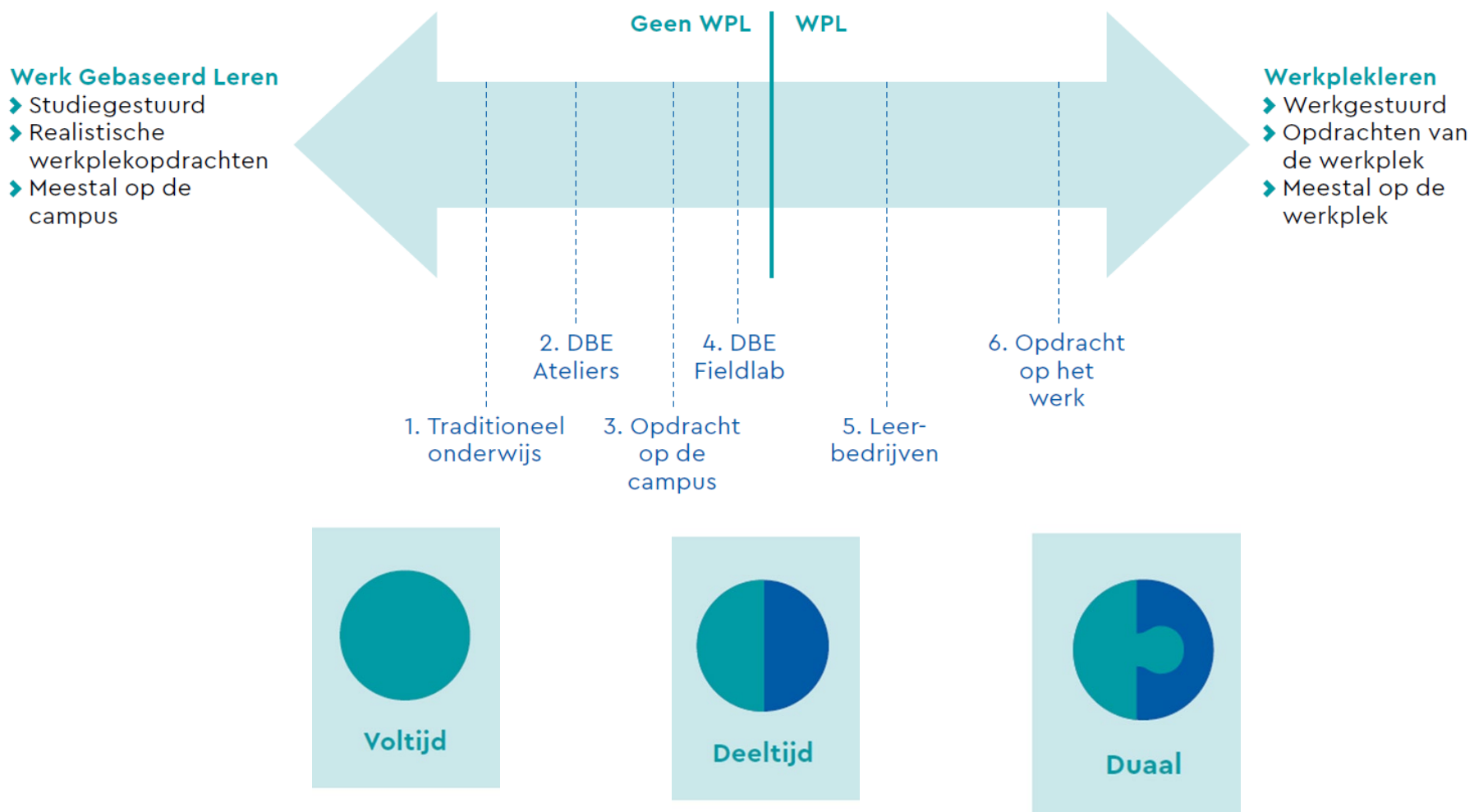
WERKPLEK leren

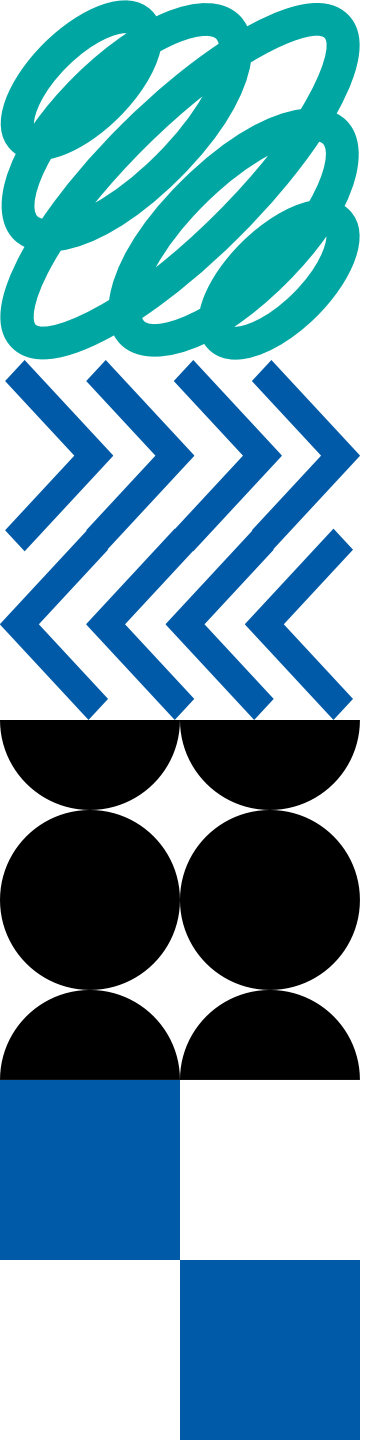
Enkele aspecten die kenmerkend zijn voor **Werkpleklernen** zijn:

- › studenten leren vooral op de werkplek;
- › studenten oefenen/ontwikkelen competenties in levensechte situaties;
- › het curriculum wordt gemaakt door zowel de werkplek als de hogeschool;
- › de opdrachten zijn authentiek;



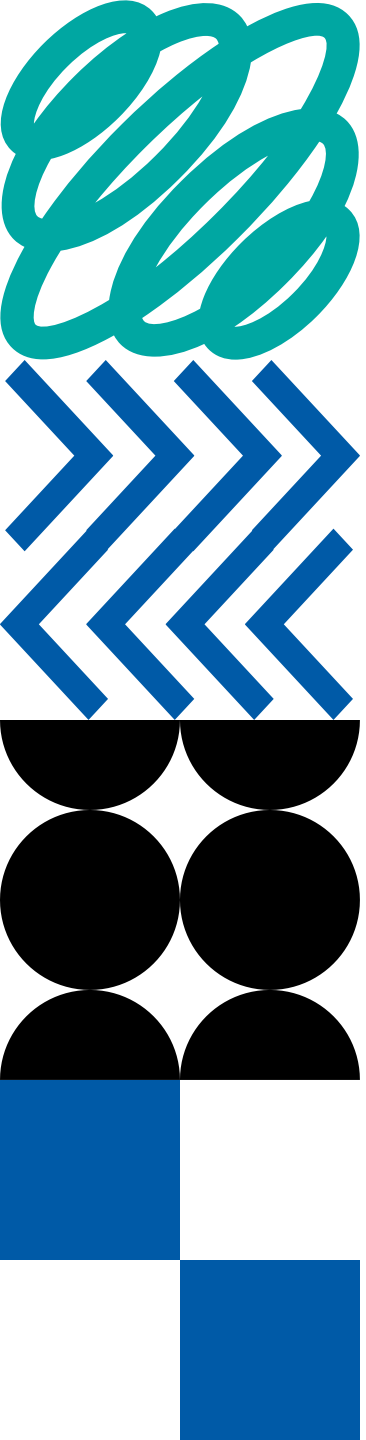
Figuur 1: Het WPL Continuüm



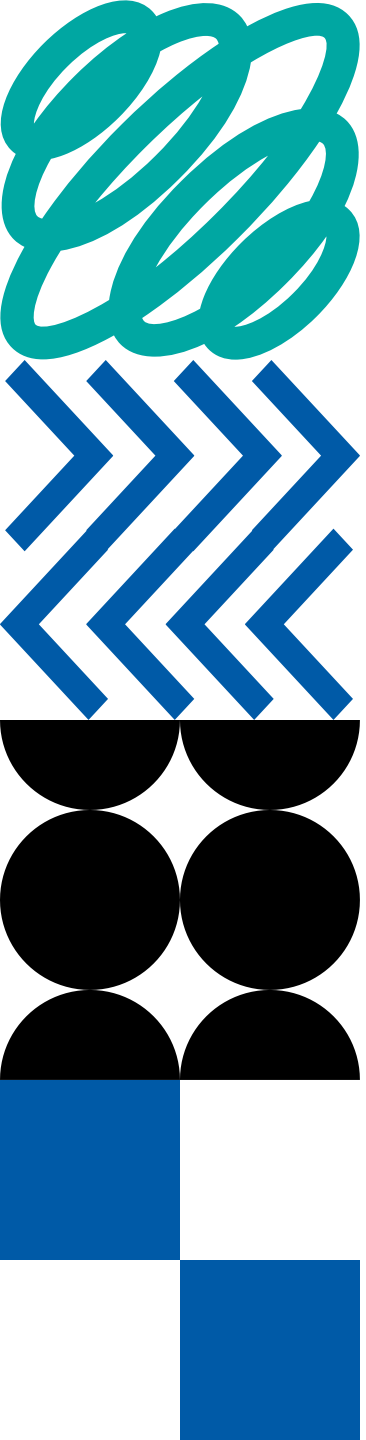


Figuur 1: Het WPL Continuüm

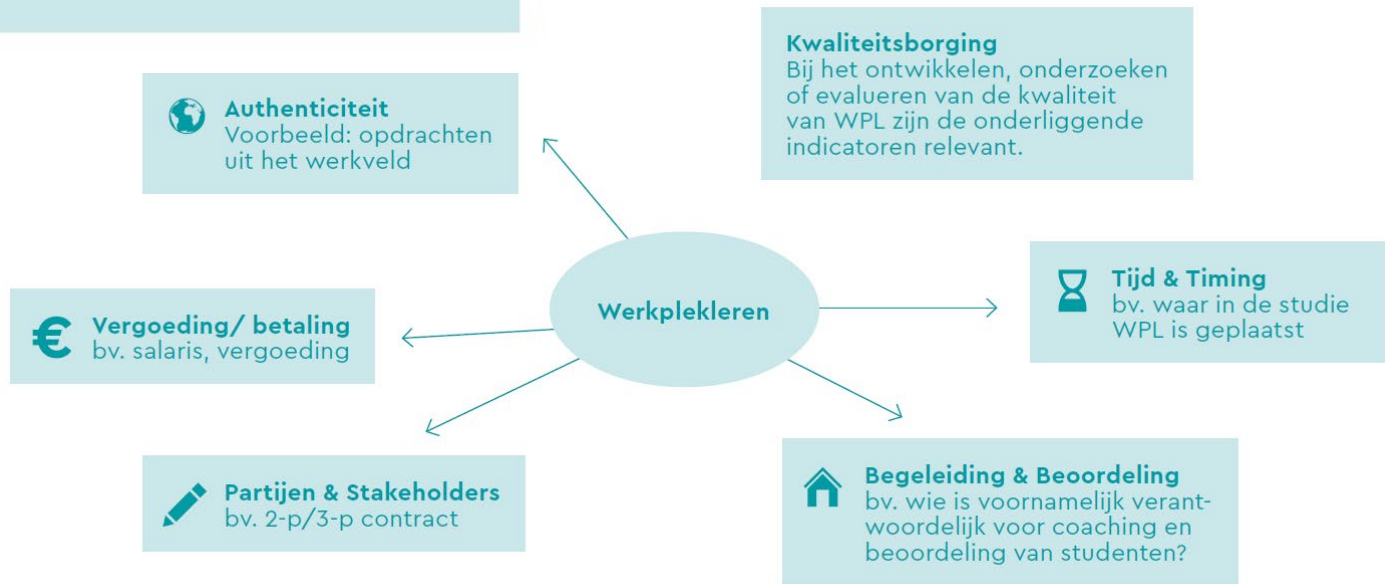


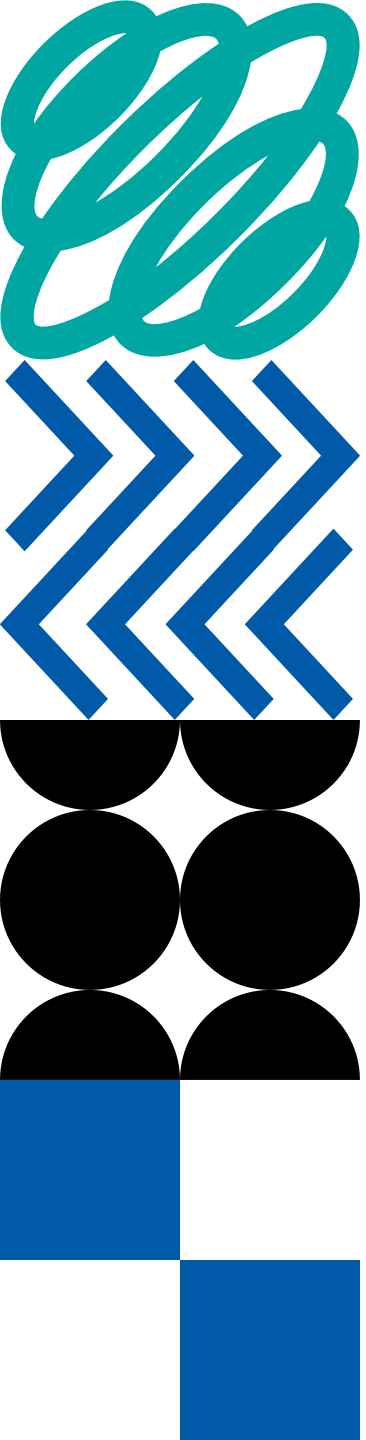


- › Authenticiteit
- › Partijen & Stakeholders
- › Begeleiding & Beoordeling
- › Vergoeding & Betaling
- › Tijd & Timing
- › Kwaliteitsborging



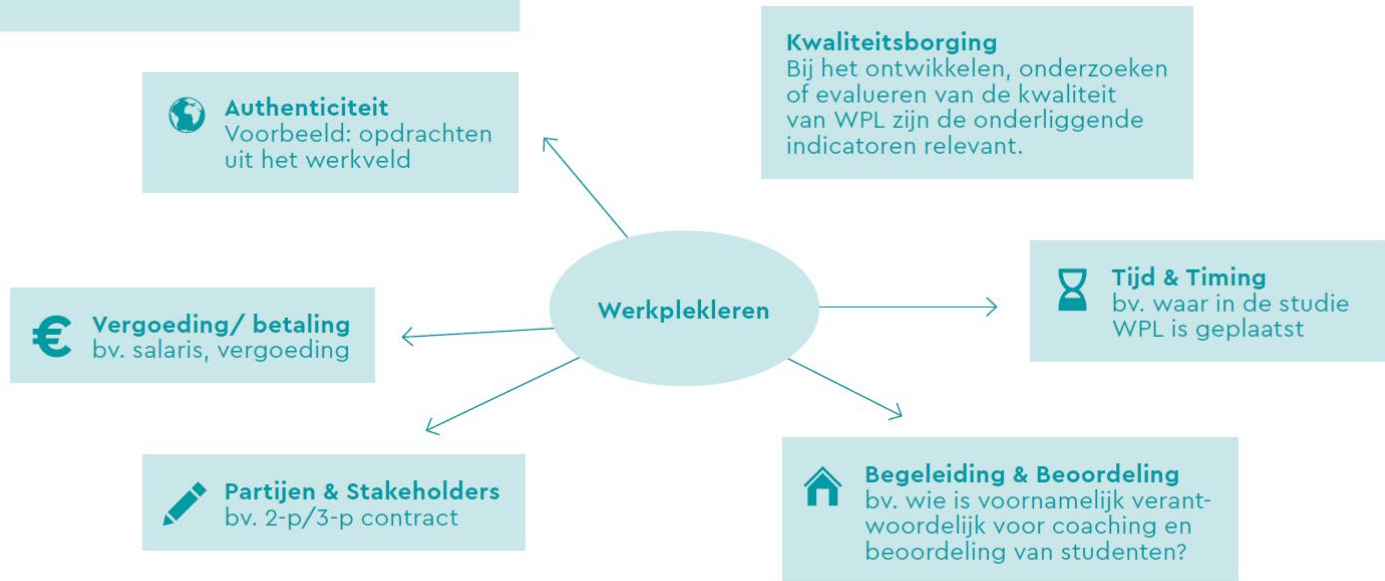
- › Authenticiteit
- › Partijen & Stakeholders
- › Begeleiding & Beoordeling
- › Vergoeding & Betaling
- › Tijd & Timing
- › Kwaliteitsborging

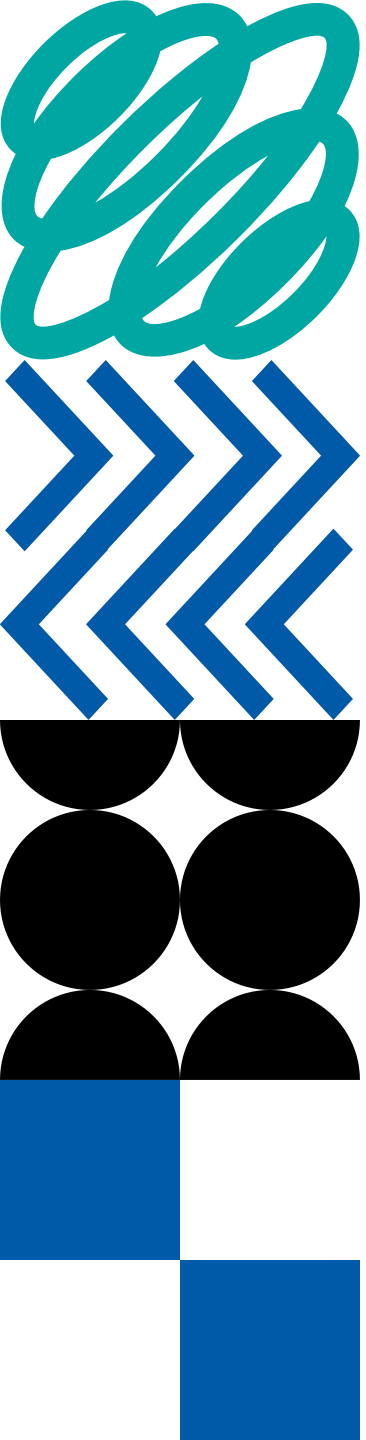




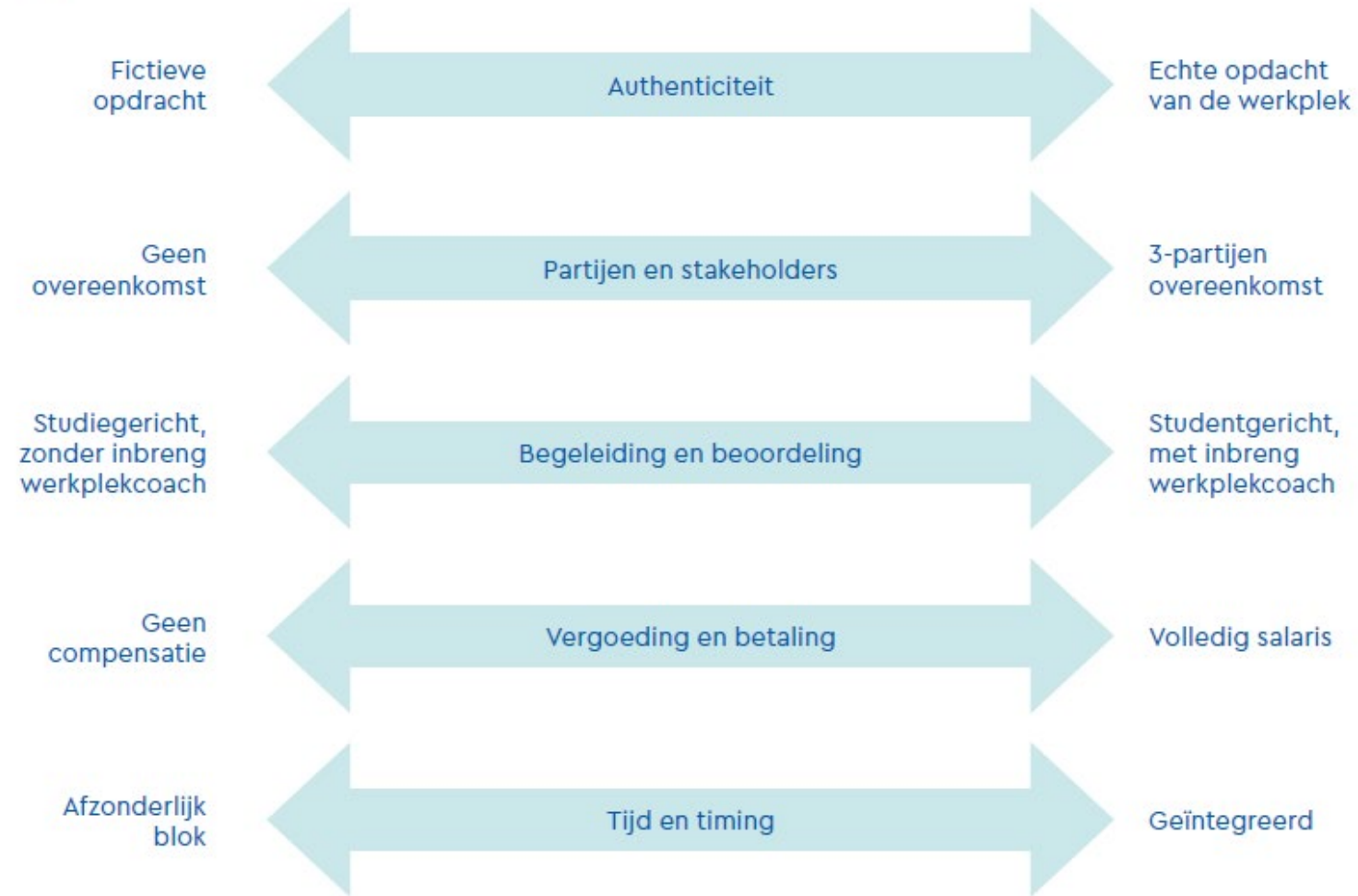
- › Authenticiteit
- › Partijen & Stakeholders
- › Begeleiding & Beoordeling
- › Vergoeding & Betaling
- › Tijd & Timing
- › Kwaliteitsborging

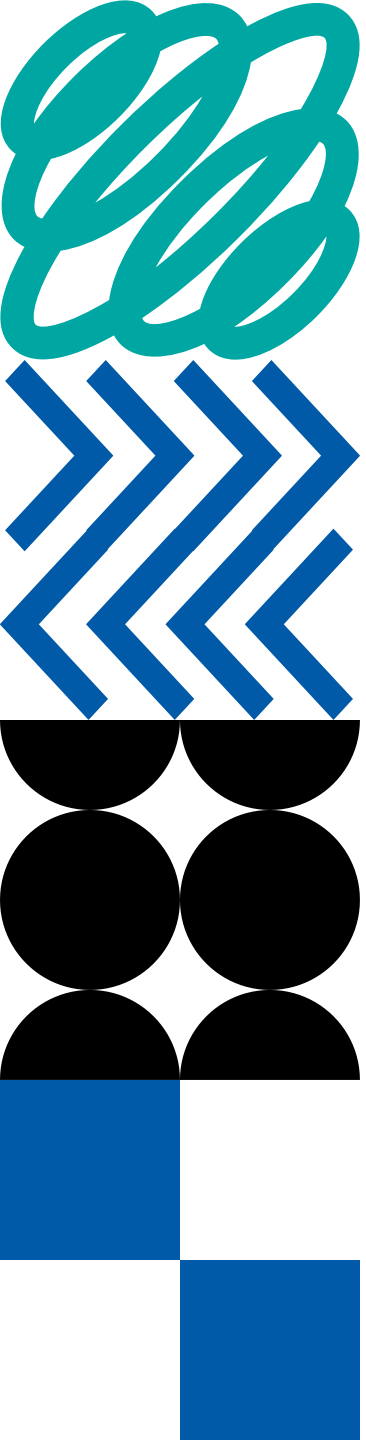
Figuur 1: Het WPL Continuüm



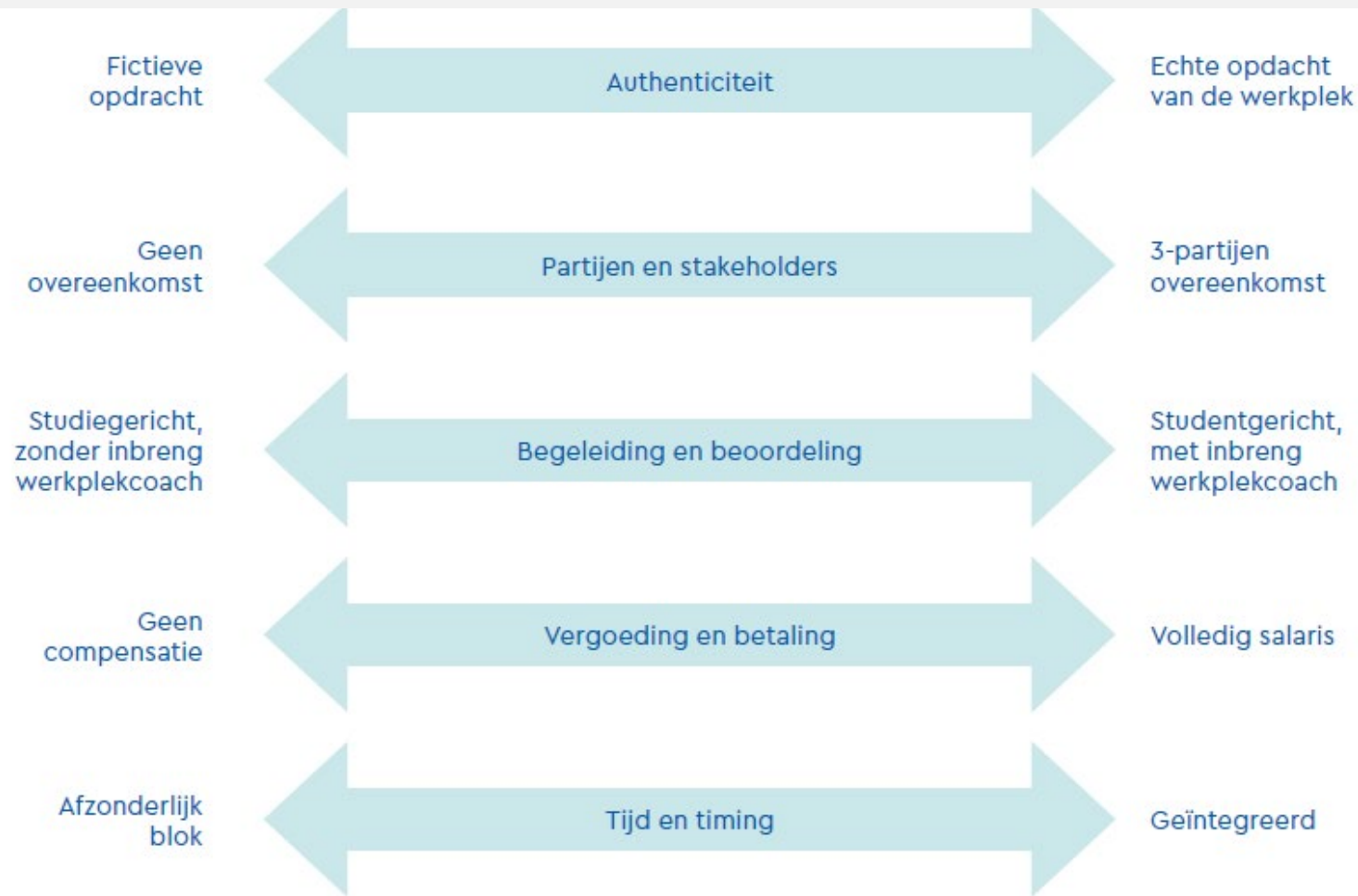


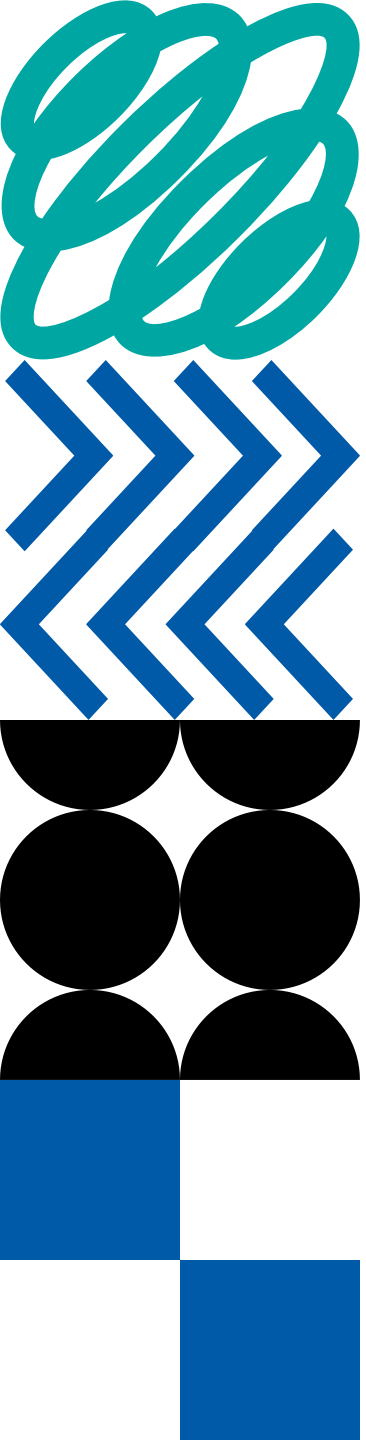
Figuur 7: WPL Scan





KWALITEITSBORGING





Op werk gebaseerd leren

Enkele aspecten die kenmerkend zijn voor op **Op werk gebaseerd leren** zijn:

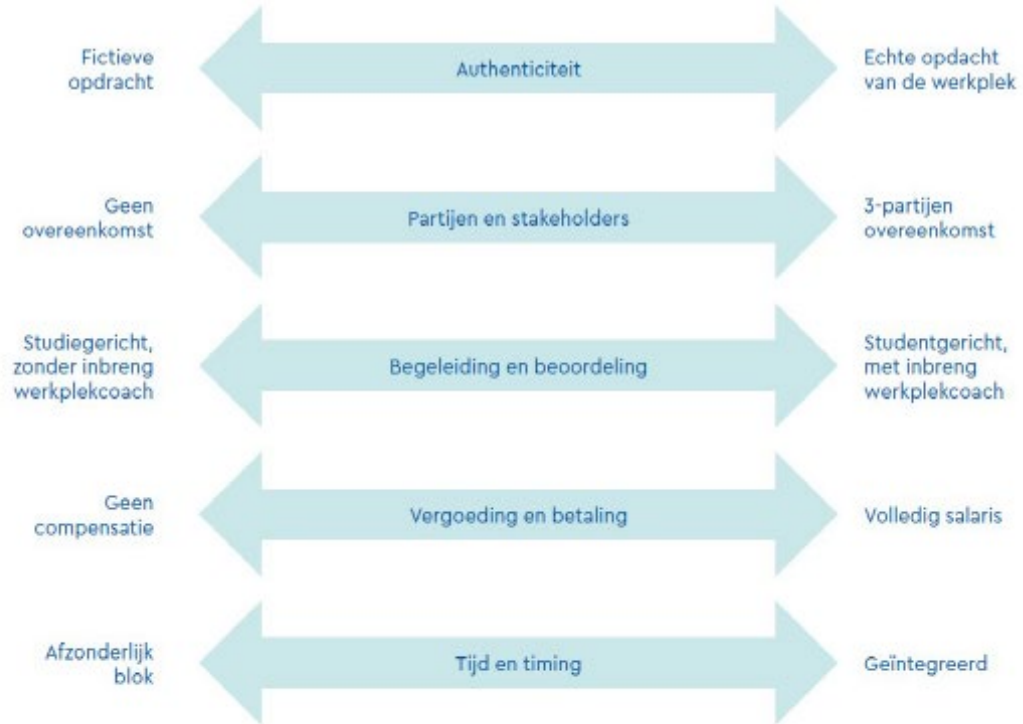
- › studenten leren vooral op school
- › studenten verwerven competenties door op de campus te oefenen via vaardigheidstrainingen of simulaties
- › het curriculum wordt voornamelijk gemaakt door de hogeschool
- › de opdrachten zijn realistisch maar worden gepresenteerd als case studies.

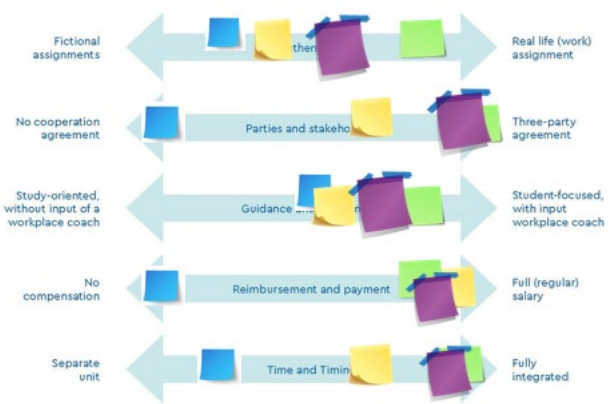
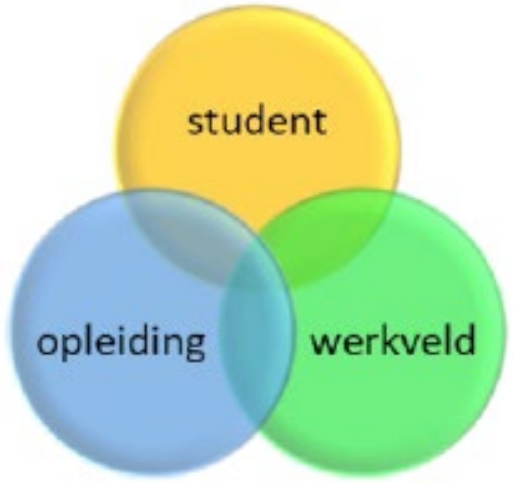
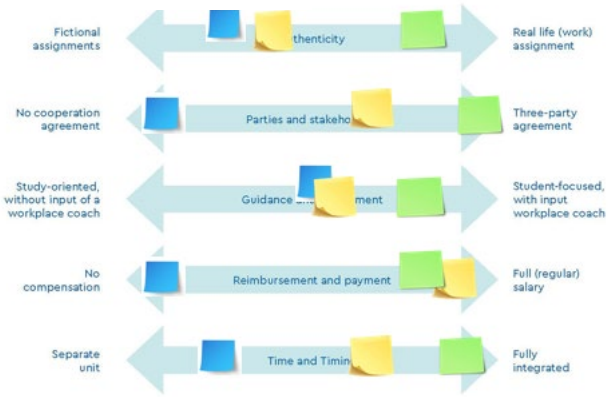
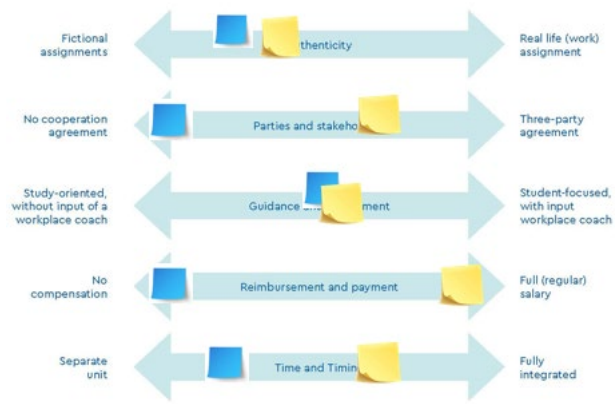
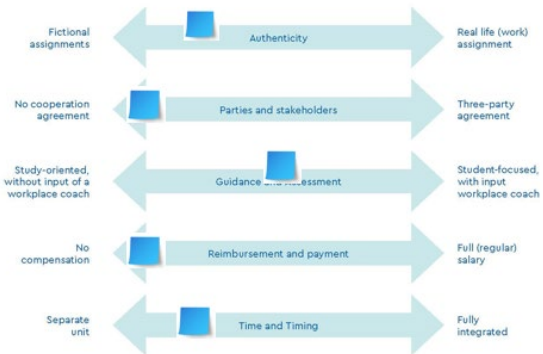
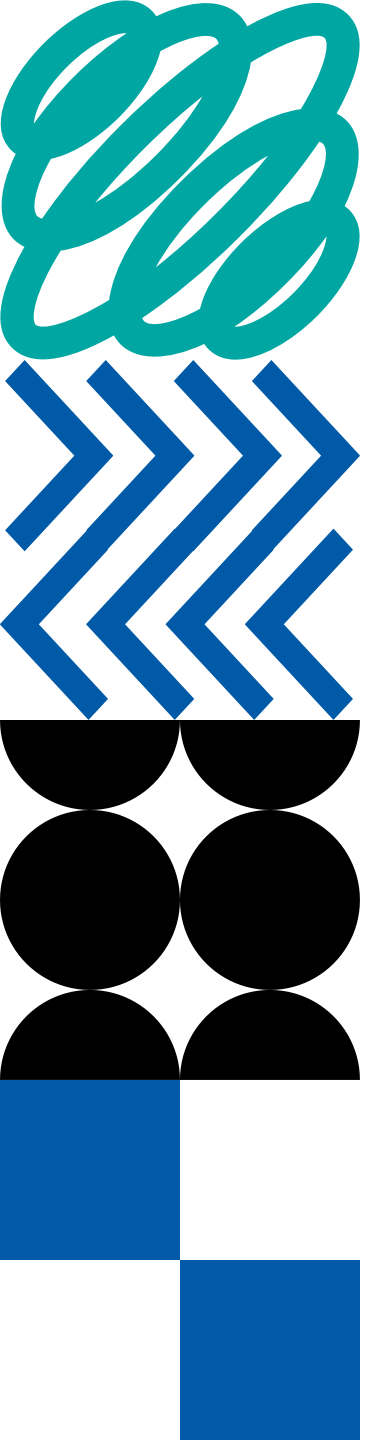


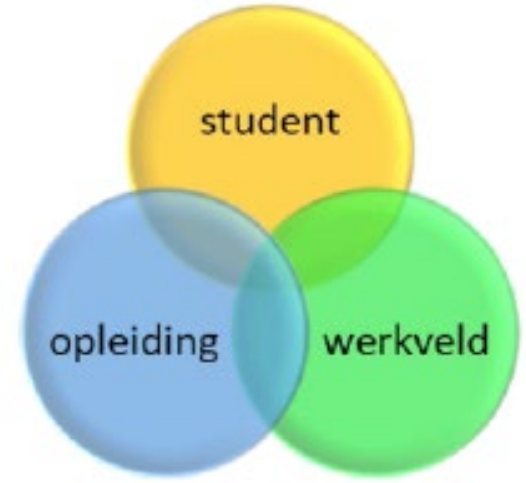
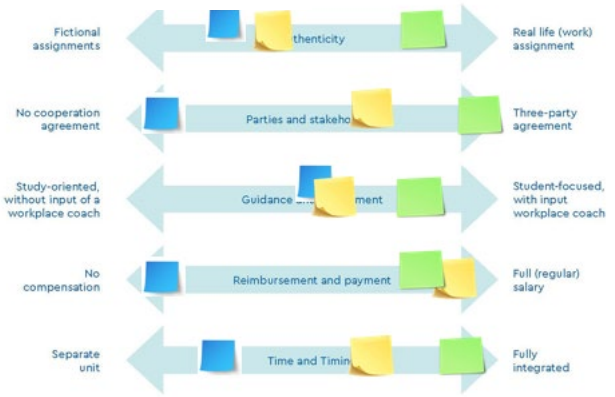
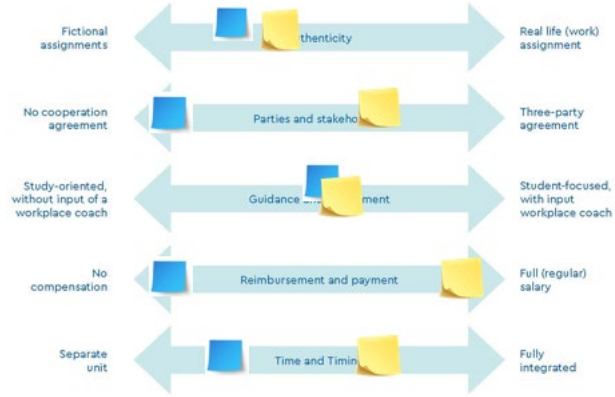
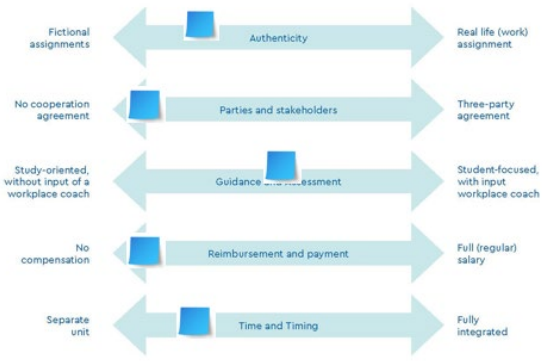
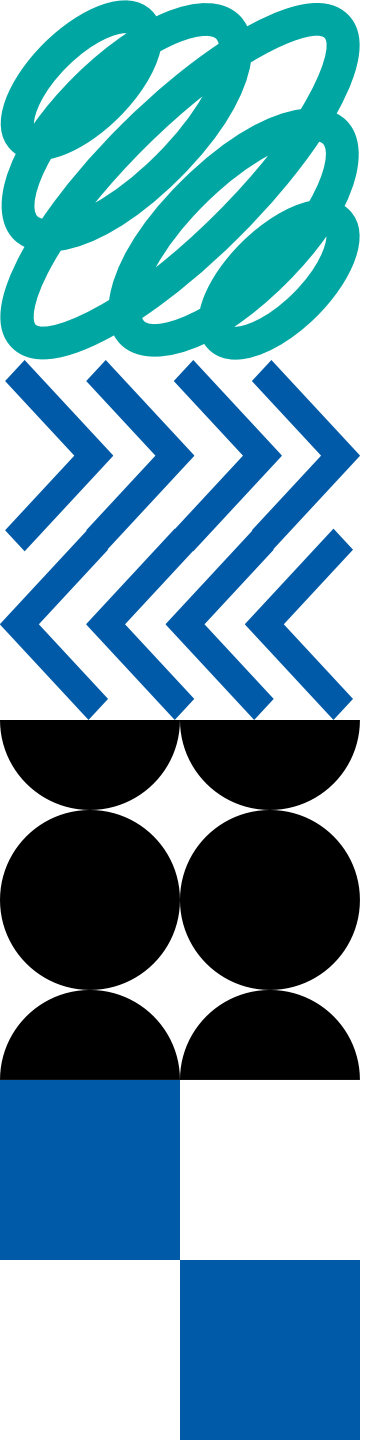
WERKPLEK LEREN

Enkele aspecten die kenmerkend zijn voor **Werkplekleren** zijn:

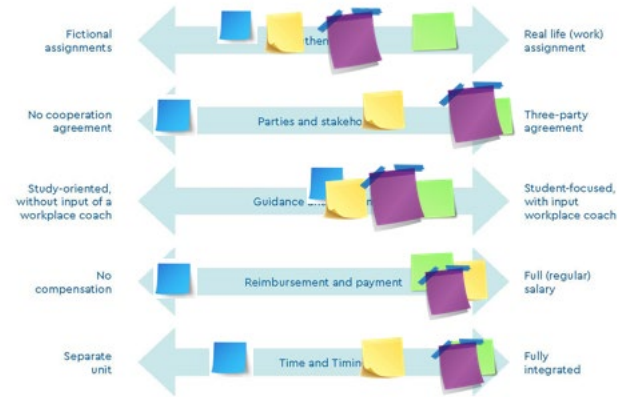
- › studenten leren vooral op de werkplek
- › studenten oefenen/opwikkelen competenties in levensreële situaties
- › het curriculum wordt gemaakt door zowel de werkplek als de hogeschool
- › de opdrachten zijn authentiek

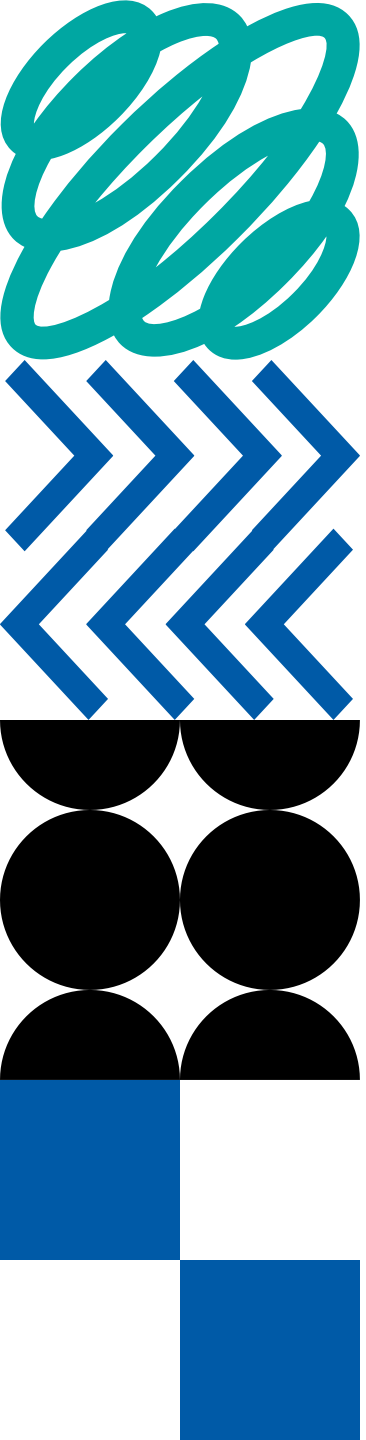






Kwaliteitsborging





De PDF van deze handreiking is verkrijgbaar via:
Nina.Spithost@NHLStenden.com