

**Advies Landelijk Ad-profiel**

**Naam opleidings- of domeinprofiel:**

**Naam opleiding(en) / domein:**

**Naam contactpersoon LAdO:**

**Datum:**

**Adviescommissie:**

**Beoordeling algemene indruk:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Algemeen** | **Opmerking** |
| * Naam van de Ad-opleiding of Ad-domein (en hierbij welke opleidingen tot het domein behoren)
 |  |
| * Contactpersoon LAdO (naam, email)
 |  |
| * Datum vaststelling landelijk opleidingsprofiel (of domeinprofiel)
 |  |
| * Beoogde ingangsdatum
 |  |
| * Sector of sectoren waarin het profiel valt
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kern van het opleidingsprofiel**  | **Opmerking** |
| • Beschrijving van het (internationale) werk- c.q. beroepenveld waarvoor primair wordt opgeleid, aangevuld met de (internationale) ontwikkelingen die zich daarin voordoen (‘beroepsprofiel’, ‘werkveld-illustraties’). |  |
| • Beschrijving van de ontwikkelingen in de voor de opleiding primair relevante kennisdomeinen (‘body of knowledge en skills’). |  |
| • Beschrijving van en toelichting op de leerresultaten van de opleiding (zie ook hieronder voor de eisen die aan de omschrijving van de leerresultaten worden gesteld). |  |
| • Beschrijving van leren in de beroepspraktijk, de onderzoekende houding en voorbeelden van beroepsproducten van pas-afgestudeerde Ad’ers die in co-creatie met het werk- c.q. beroepenveld zijn gemaakt. |  |
| • Toelichting op de wijze waarop het relevante werk- c.q. beroepenveld bij de beschrijving van bovengenoemde zaken betrokken is geweest en hoe de uitkomsten daarvan zijn verwerkt (‘validatie’). |  |
| • In het profiel worden de doorstroommogelijkheden van maximaal 150 studiepunten naar een of meer (verwante) bacheloropleidingen opgenomen.  |  |
| • Legitimeert het profiel de naamgeving? Is deze herkenbaar voor werkveld en student? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Eisen aan de omschrijving van de leerresultaten**  | **Opmerking** |
| • De leerresultaten zijn voldoende generiek geformuleerd en daarmee onafhankelijk van de opleidingsvorm (voltijd, deeltijd, duaal), zodat er ruimte is voor opleidingsspecifieke en regionale invulling. |  |
| • De leerresultaten zijn toekomstgericht en zo toekomstbestendig mogelijk geformuleerd.  |  |
| • De leerresultaten zijn eenduidig maar niet te gedetailleerd geformuleerd. |  |
| • Waar aan de orde wordt bij de formulering van leerresultaten rekening gehouden met de relevante wettelijke kaders.  |  |
| • De leerresultaten zijn overtuigend herleidbaar op niveau 5, en geven aandacht aan tenminste de volgende kenmerken: bekwaam in methodisch handelen, samenwerken, communiceren, probleemoplossend vermogen en lerend vermogen.(zie ook [Beschrijving niveau 5](https://www.vereniginghogescholen.nl/system/knowledge_base/attachments/files/000/001/364/original/Beschrijving_niveau_5_Ad_2022.pdf?1675765630)) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Context**  | **Opmerking** |
| • Indien het een Ad-opleiding betreft die een opleidingsprofiel deelt met meerdere Ad-opleidingen (een zogenaamd domeinprofiel), dan wordt gevraagd wat de verschillen en overeenkomsten zijn tussen die opleidingen. |  |
| • Is er aandacht geweest voor overlap met / aansluiting bij andere opleidingen (cross-overs) / sectoren?  |  |
| • Indien ja en het betreft een cross-over: hoe is de inbreng vanuit de betrokken opleidingen / sectoren verwerkt?  |  |
| • Wordt de Ad-opleiding in meerdere sectoren aangeboden, dan moet toegelicht worden wat hiervan de reden is.  |  |

|  |
| --- |
| **C. Verantwoording**  |
| Dit formulier is afgeleid van de volgende documenten: - Procedure op- en vaststelling landelijke opleidingsprofielen associate degree opleidingen. Landelijk Overlegplatform Associate degrees / Vereniging Hogescholen, december 2019. - Wijzigingen beoordelingsformulier Ad-profielen. Landelijk Overlegplatform Associate degrees / Vereniging Hogescholen, maart 2023. |