

Internationalisering en Level 5

- ✓ Associate degrees (Nederland)
- ✓ Graduaatsopleidingen (Vlaanderen)

10 februari 2022



ROTTERDAM ACADEMY
ASSOCIATE DEGREES



NHL
STENDEN
hogeschool



Internationalisering en Level 5

Robert Coelen
Suzanne Koster-Gros
Nina Spithost

- PPT /publicatie / chat
- Relevantie (publicatie)
- Survey: Nederland /Vlaanderen
- Twee perspectieven
- Bewustwording/Kennisdelen

- Presentatie

- Afsluiting



ROTTERDAM ACADEMY
ASSOCIATE DEGREES



NHL
STENDEN
hogeschool

Vergelijking van Vlaanderen met Nederland Niveau 5 opleidingen – Associate degree

Status en ambitie omtrent internationalisering en diversiteit

Robert Coelen – NHL Stenden

Nina Spithost – NHL Stenden

Suzanne Koster-Gros – Rotterdam Academy

Twee perspectieven

- Internationalisering van het onderwijs (IoE)
- Interculturaliteit, diversiteit, inclusie

Waarom de combinatie of verbreding?

- Vaardigheden, inzicht, houdingen, normen en waarden, ethiek
- Hofstede: “de collectieve programmering van de geest die de leden van een groep of categorie mensen onderscheidt van een andere.”
- Multicultural Personality Questionnaire (MPQ)
 - Ruimdenkendheid (OM), social initiatief (SI), flexibiliteit (FL), emotionele stabiliteit (ES), en culturele empathie (CE)
 - CE: 8 items, allemaal over empathie en niet over cultuur
- CQS (cultural intelligence scale)
 - Cognitieve dimensie (gericht op culturele (etnische/nationale) kennis)
 - Metacognitieve dimensie (niet etnisch/national gebonden)
 - Motiverende dimensie
 - Gedragmatige dimensie

Data representatie

- De waarden in deze enquête zijn veelal ordinaal, niet interval
 - Positief basisbeginsel/Wens/Onontgonnen terrein/Geen basisbeginsel
 - ‘Vertaald’ naar 4/3/2/1
 - Gemiddelde zegt niet zo veel, wat is 2,6? – meer een wens dan er niet over nagedacht?
 - Als de vertaling niet wordt gemaakt, onoverzichtelijk aantal grafieken
- Aan de rechterkant van de grafieken staat de ordinale schaal, kijk daar meer naar dan de linkerkant (met gehele getallen) – een gevoel blijft
 - ‘t is goed zo, werk aan de winkel, etc.

Diversiteiten

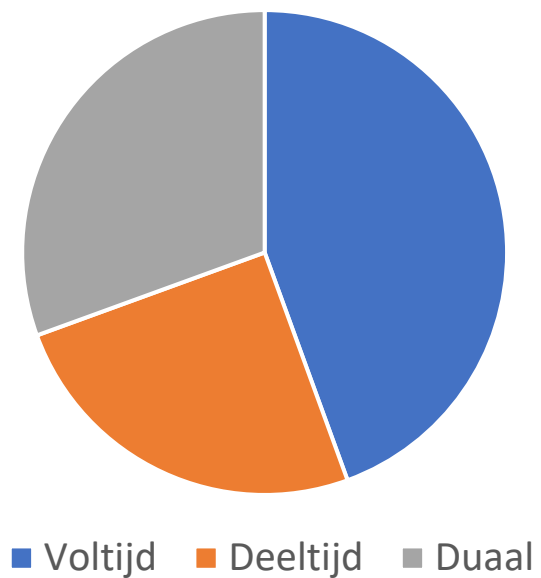
- Internationalisering is bedoeld om leeruitkomsten van
 - **Interculturele competentie (ICC)** en **internationale bewustwording (IBW)** haalbaar te maken
 - Waarbij ICC = goed & effectief met mensen uit een andere etnische of nationale cultuur te kunnen omgaan
 - Waarbij IBW = snappen dat in andere landen/culturen het vak of het leven anders kan verlopen, locale activiteiten mondiale effecten kunnen hebben, etc.
 - Vaak samen ook wel geduid als wereldburgerschap
- Internationalisering gaat over omgang met **één bron van diversiteit**
- Internationalisering komt **onder spanning** te staan als andere bronnen van diversiteit van groter belang zijn binnen een discipline

Aantallen

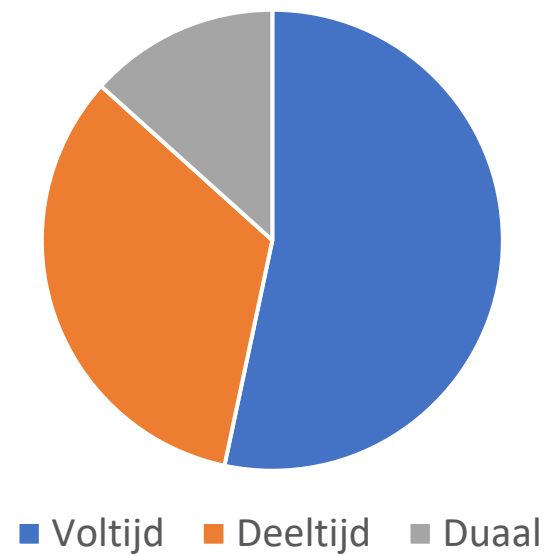
- Het totaal aantal respondenten was voor
 - Vlaanderen: 91
 - Nederland: 150
- Waarvan volledig ingevuld:
 - Vlaanderen: 40
 - Nederland: 53
- Deelnemende hogescholen:
 - Vlaanderen: 13
 - Nederland: 16

Type opleiding

Vlaanderen

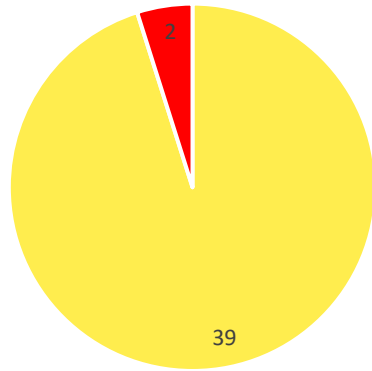


Nederland



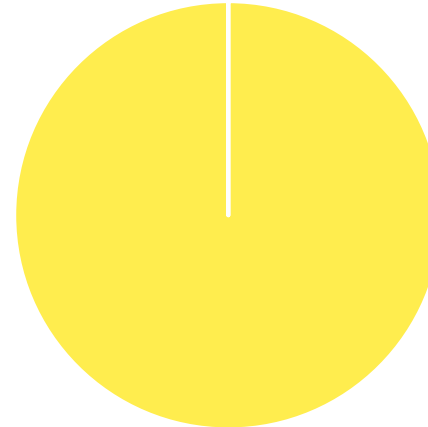
Vlaanderen

IoE Strategie



- Ja
- Nee

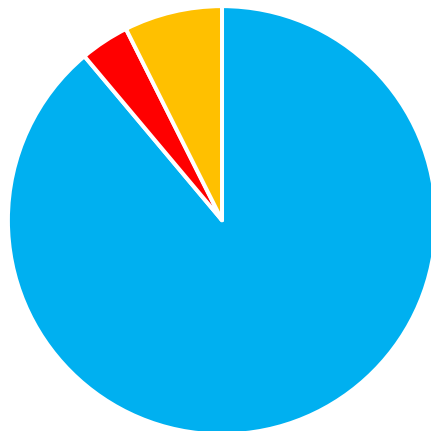
IoE relevant



- Ja (ik denk het wel)

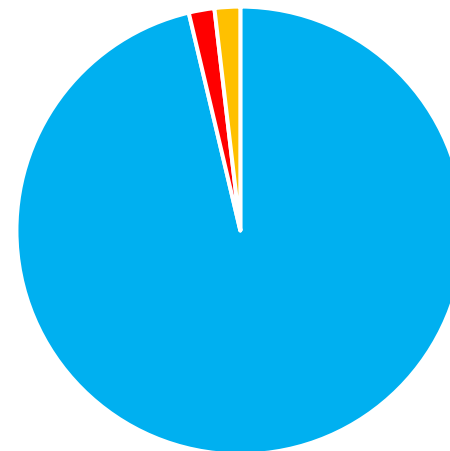
Nederland

IoE Strategie



- Ja
- Nee
- Ik twijfel

IoE relevant



- Ja (ik denk het wel)
- Nee (ik denk het niet)
- Ik twijfel

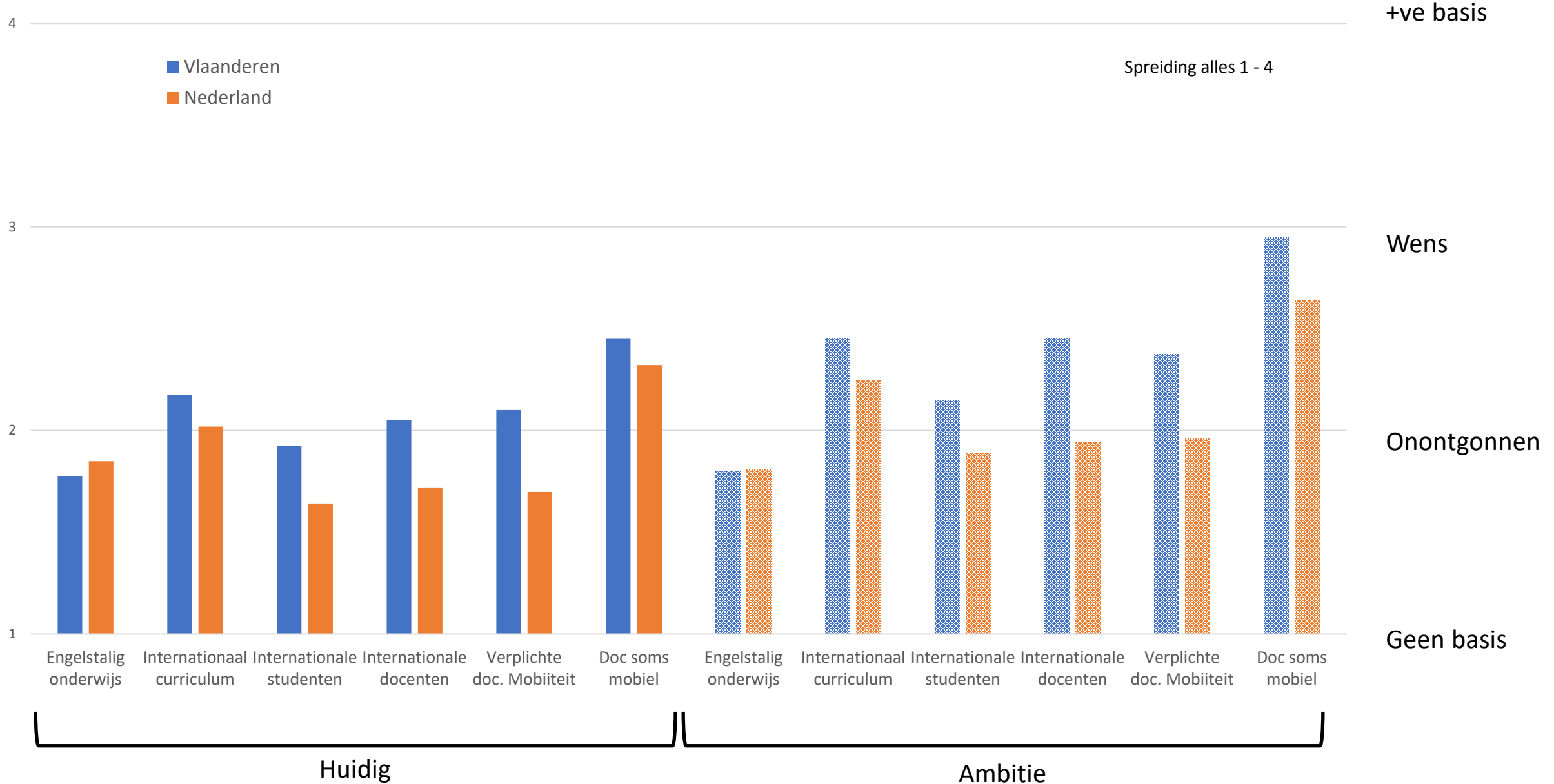


Internationalisering

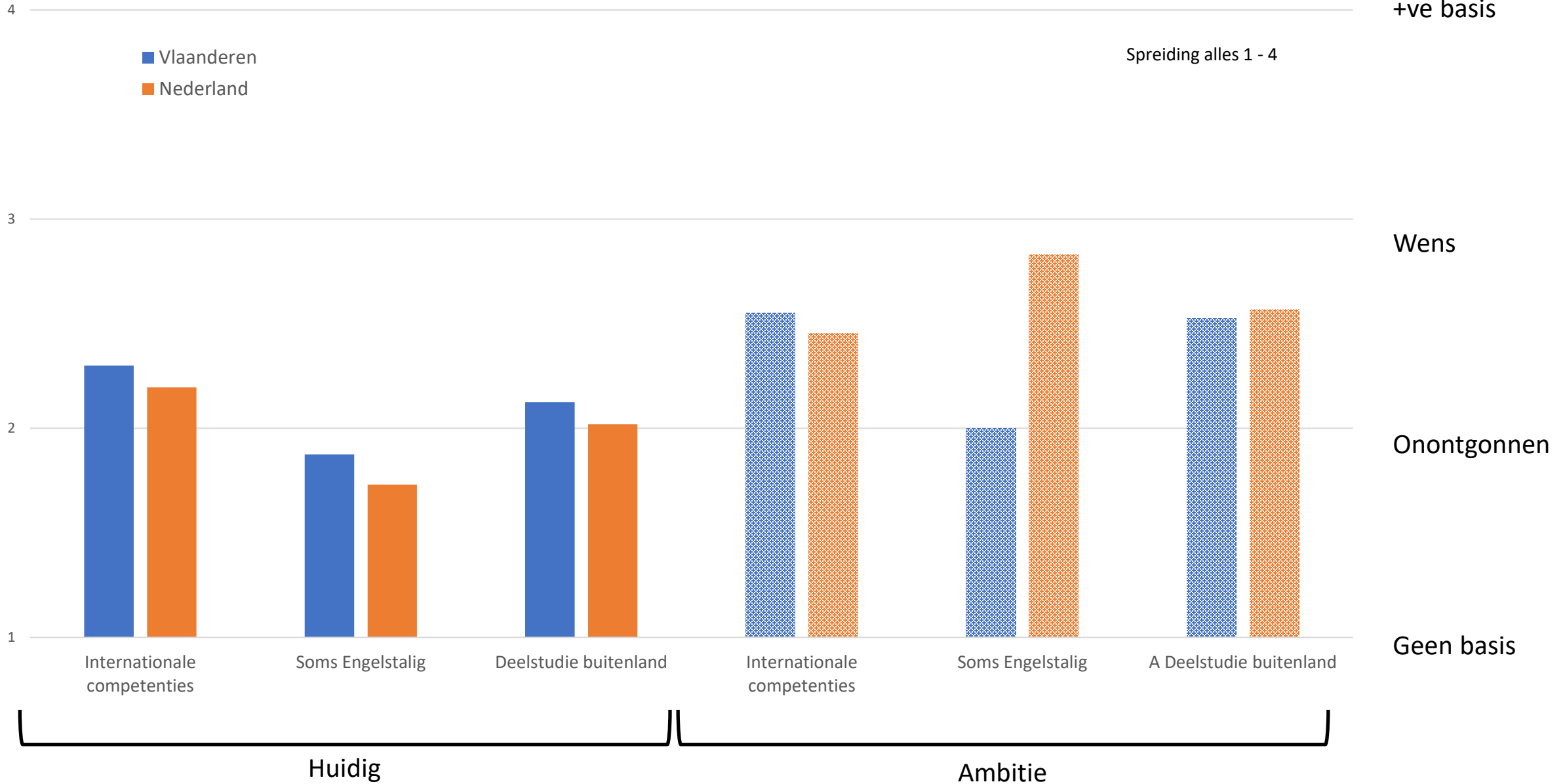
Met internationalisering worden vaak activiteiten bedoeld

Leeruitkomsten worden vaak niet gedefinieerd of zelfs minder gemeten

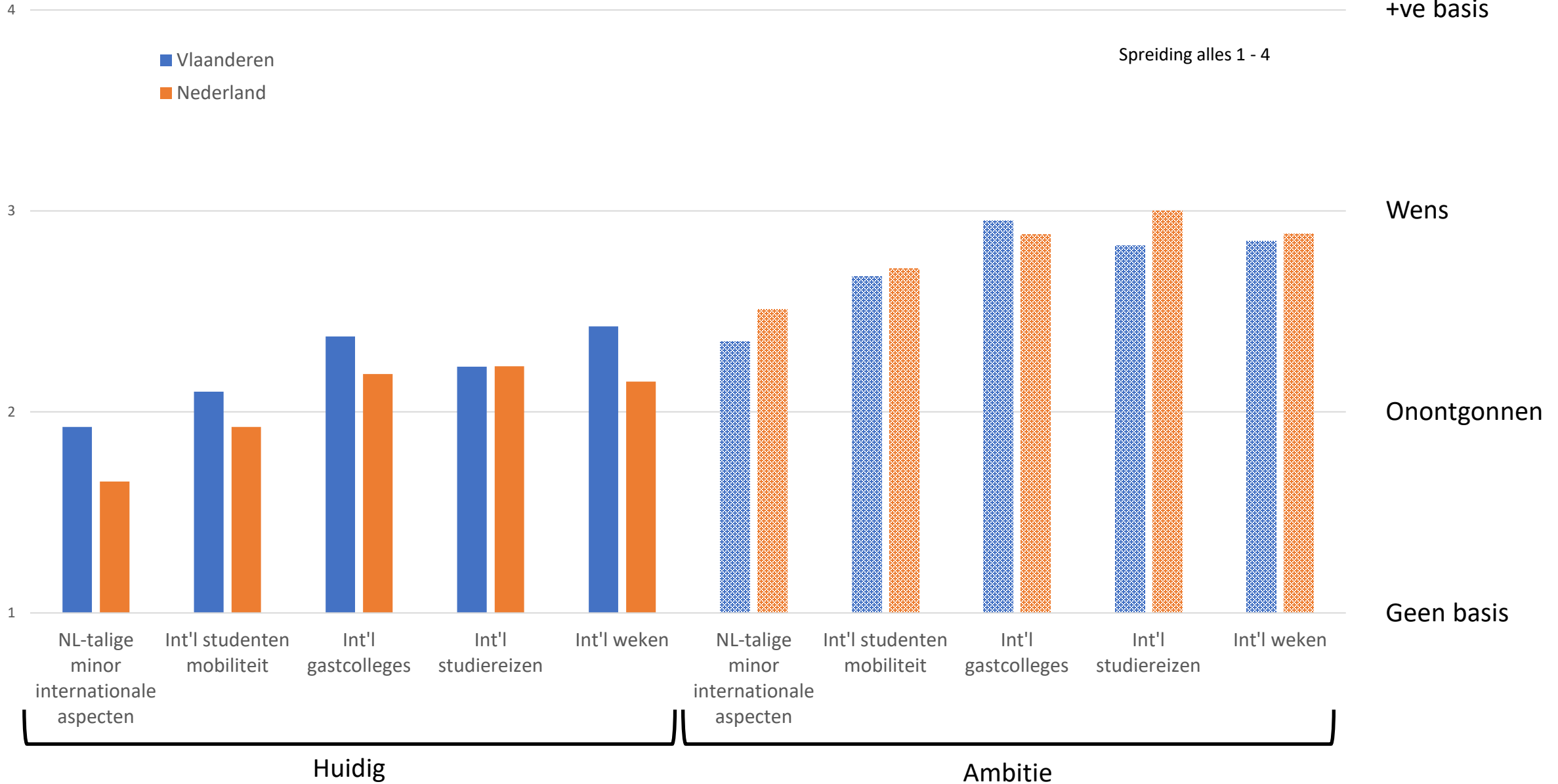
Internationaliseringactiviteiten (IoE) 1



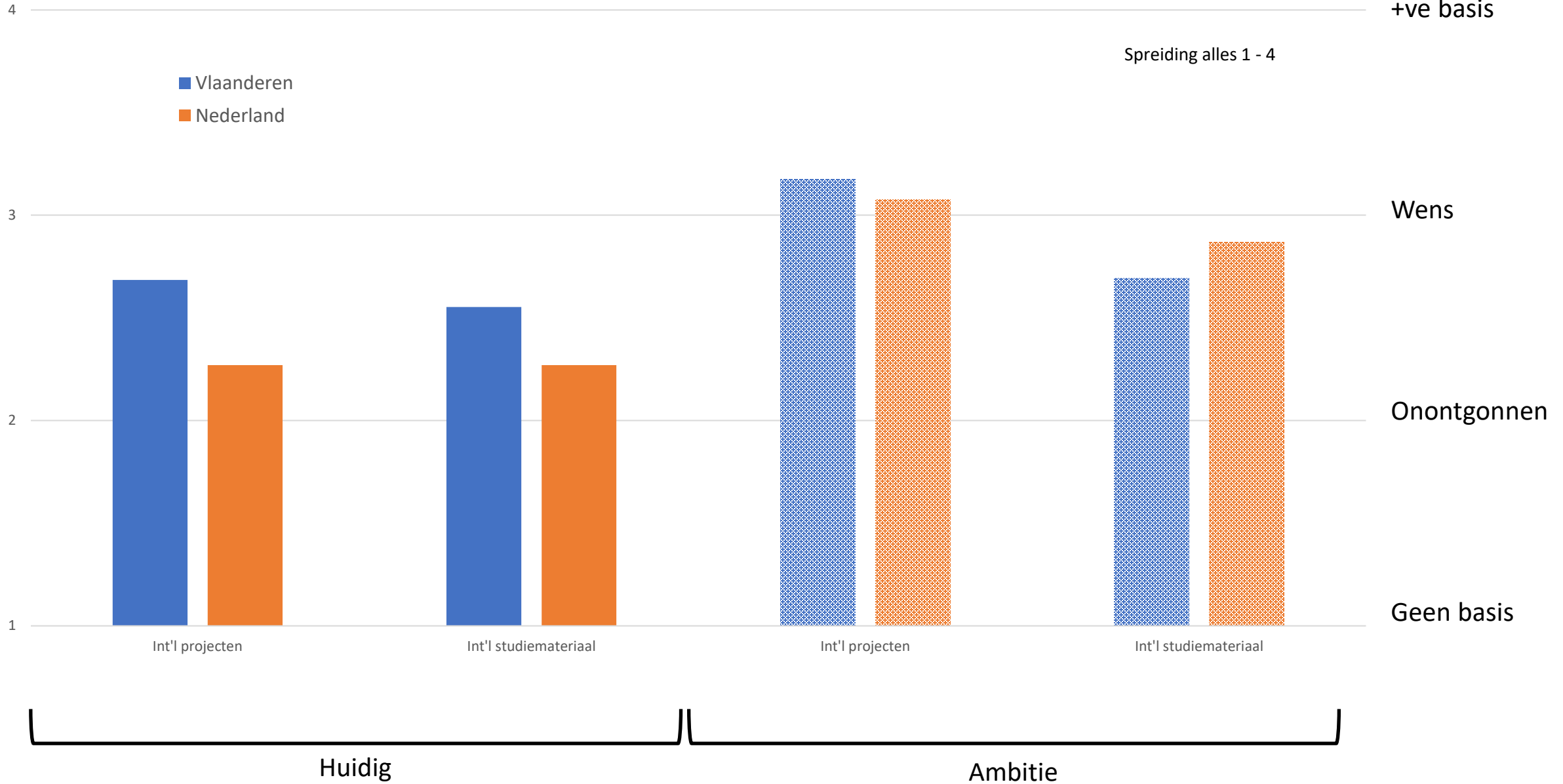
IoE Activiteiten 2



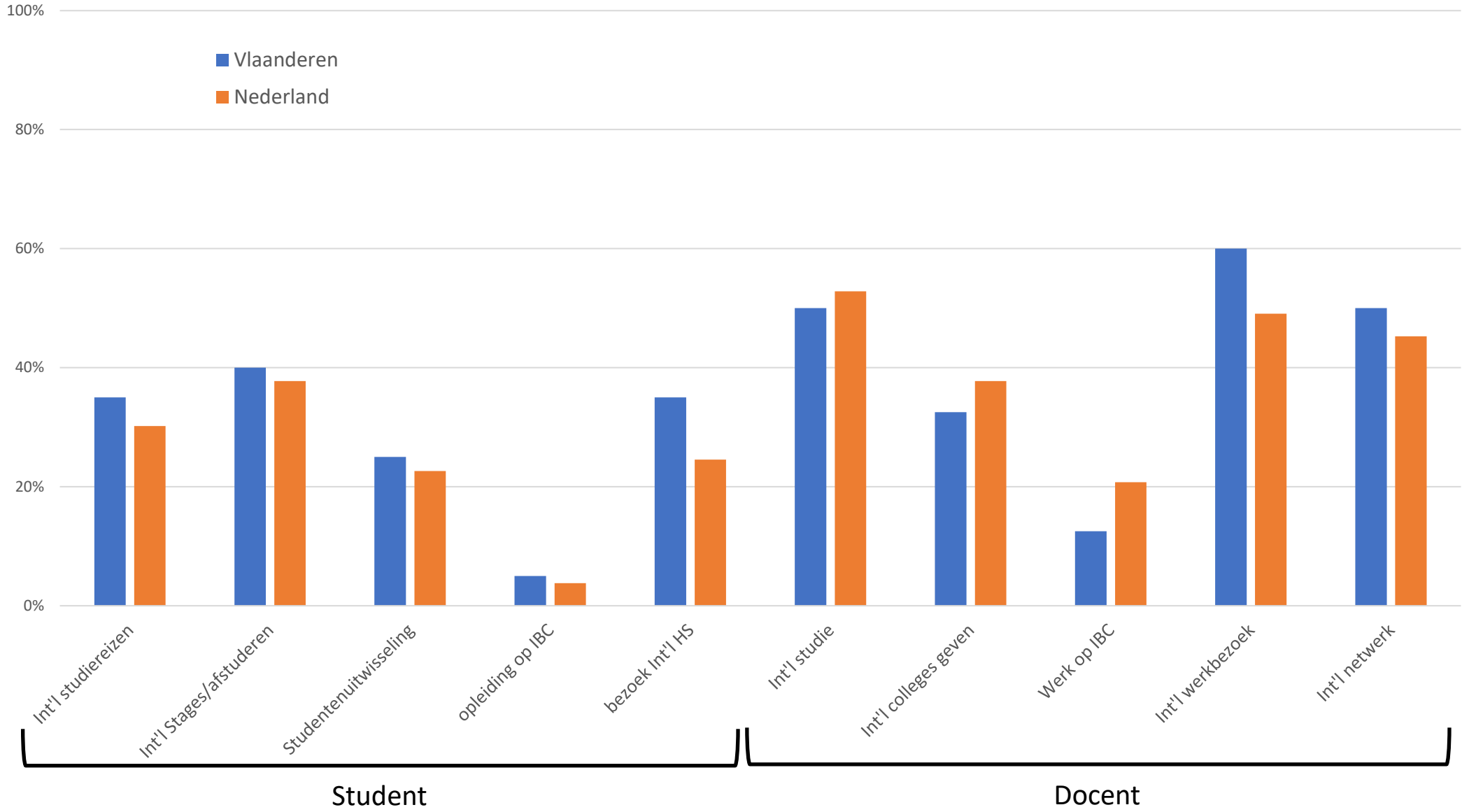
IoE Activiteiten 3



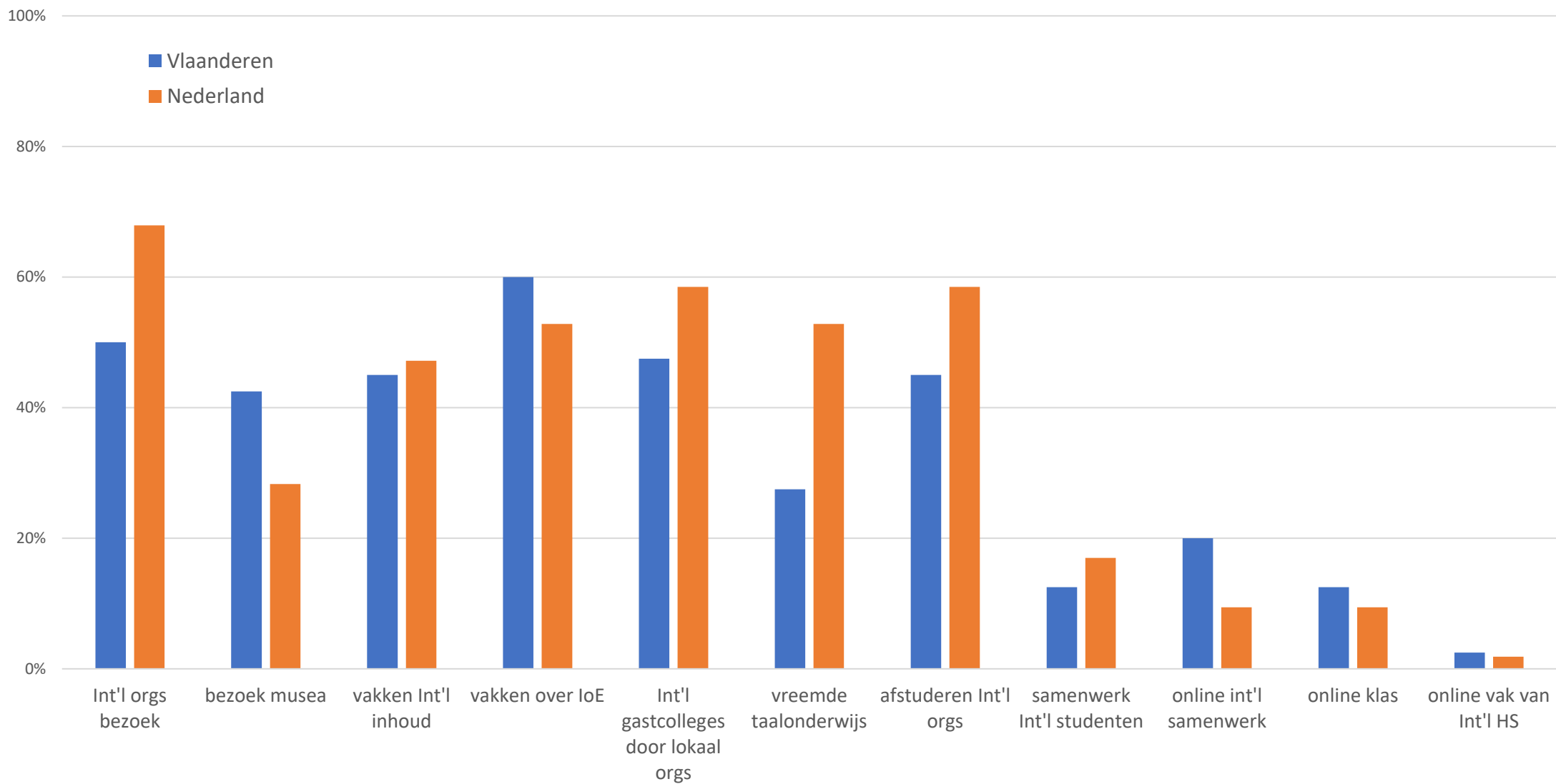
IoE Activiteiten 4



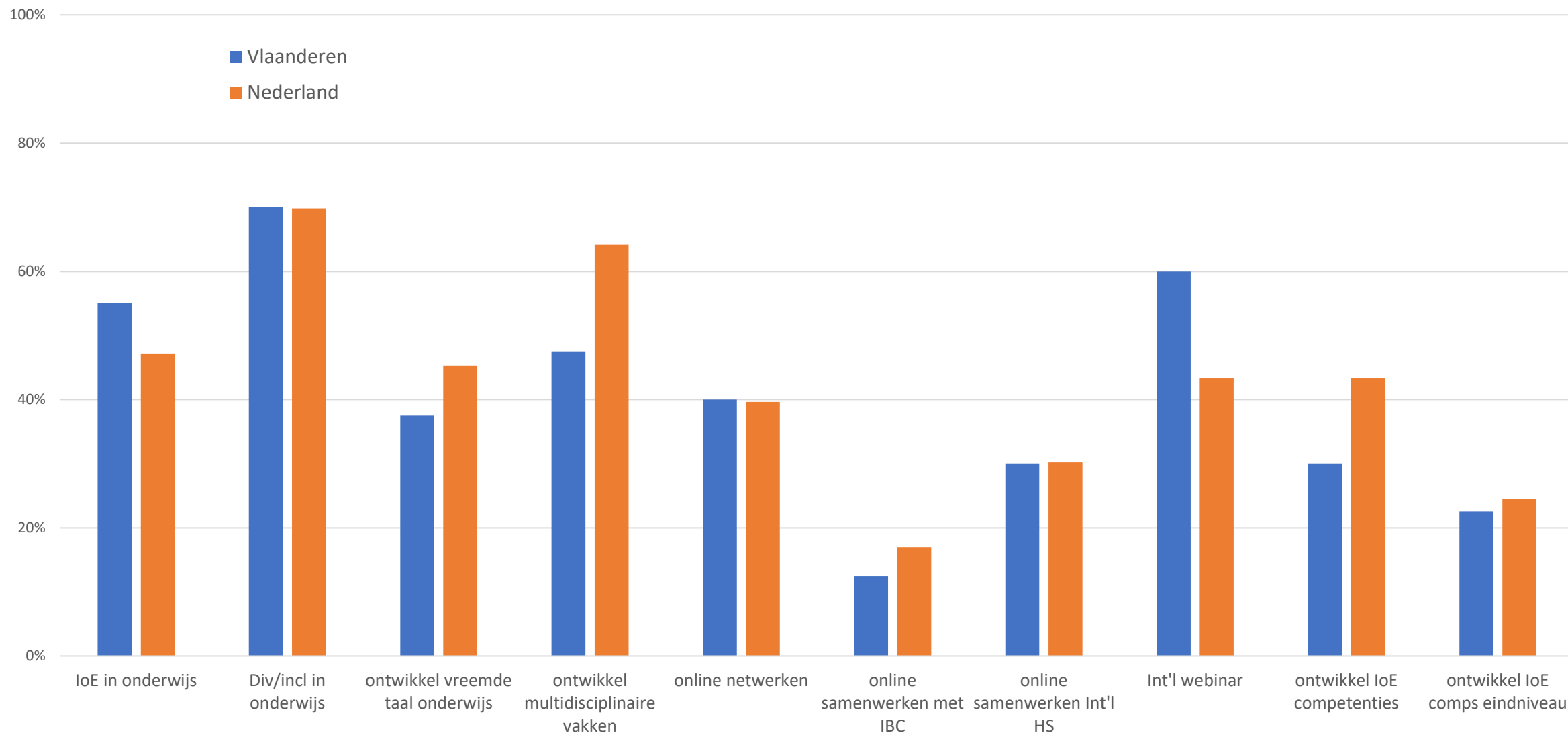
Activiteiten in het buitenland



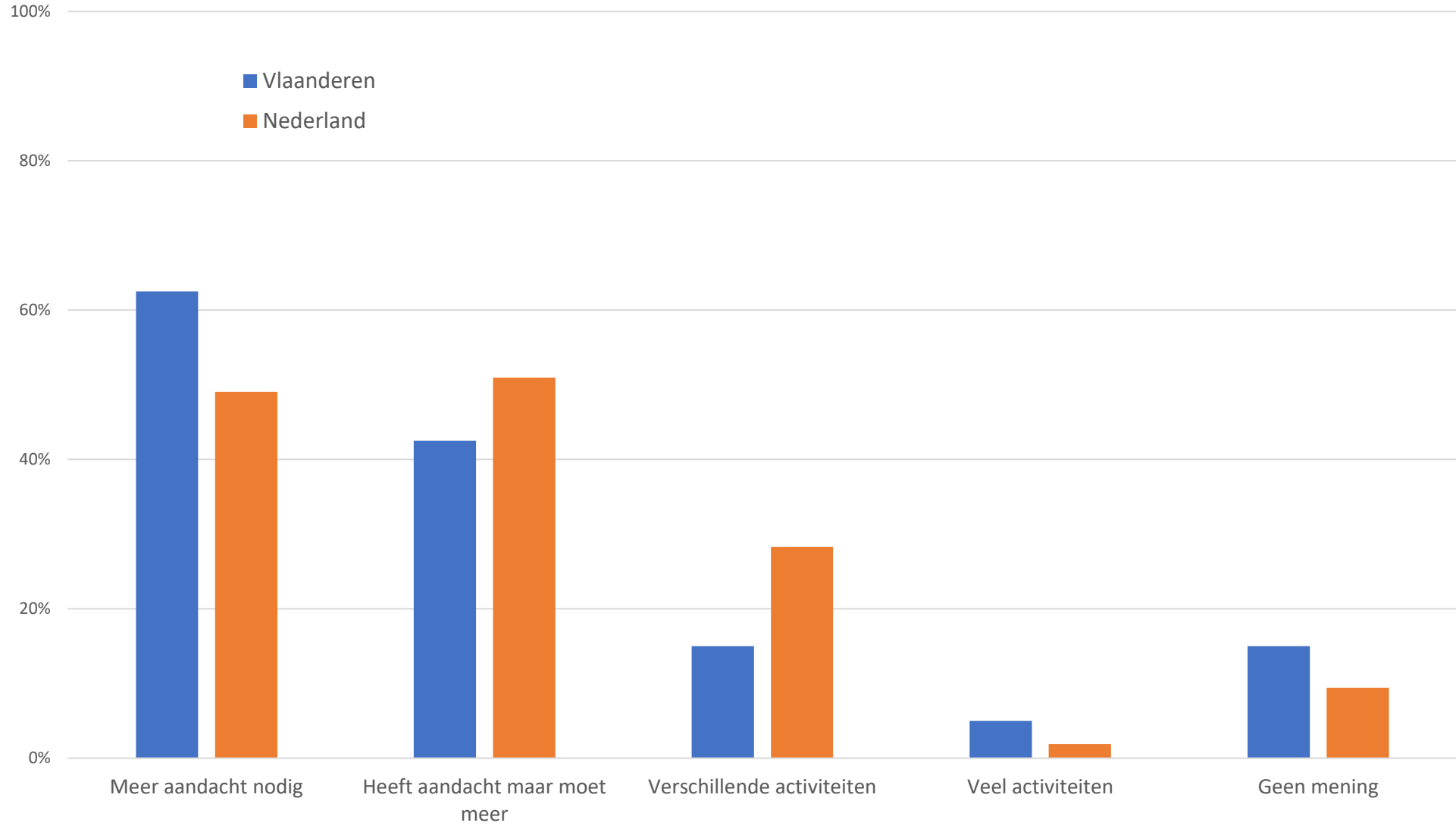
IaH studenten activiteiten



IaH Docent Activiteiten



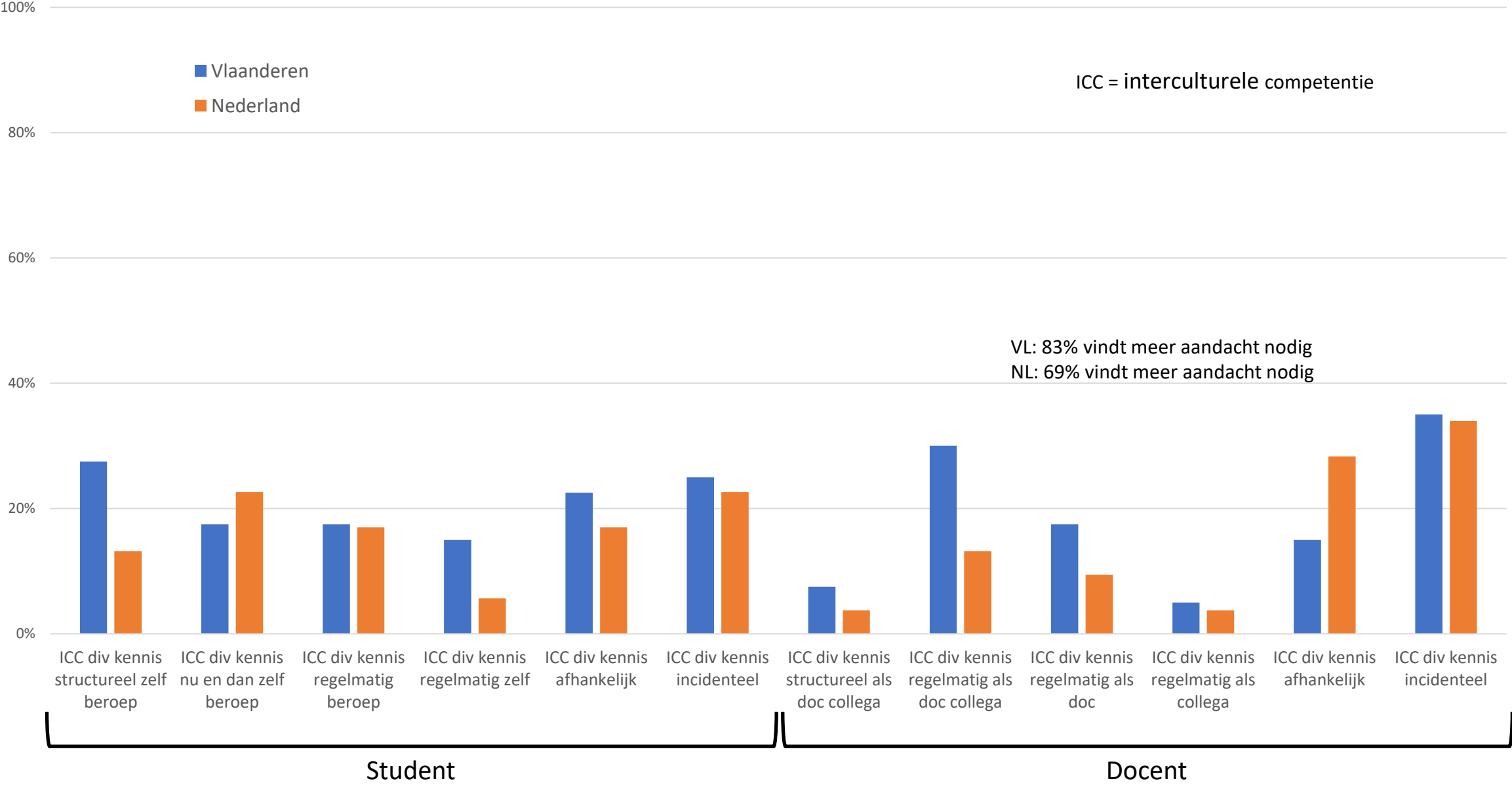
Inbedding IoE



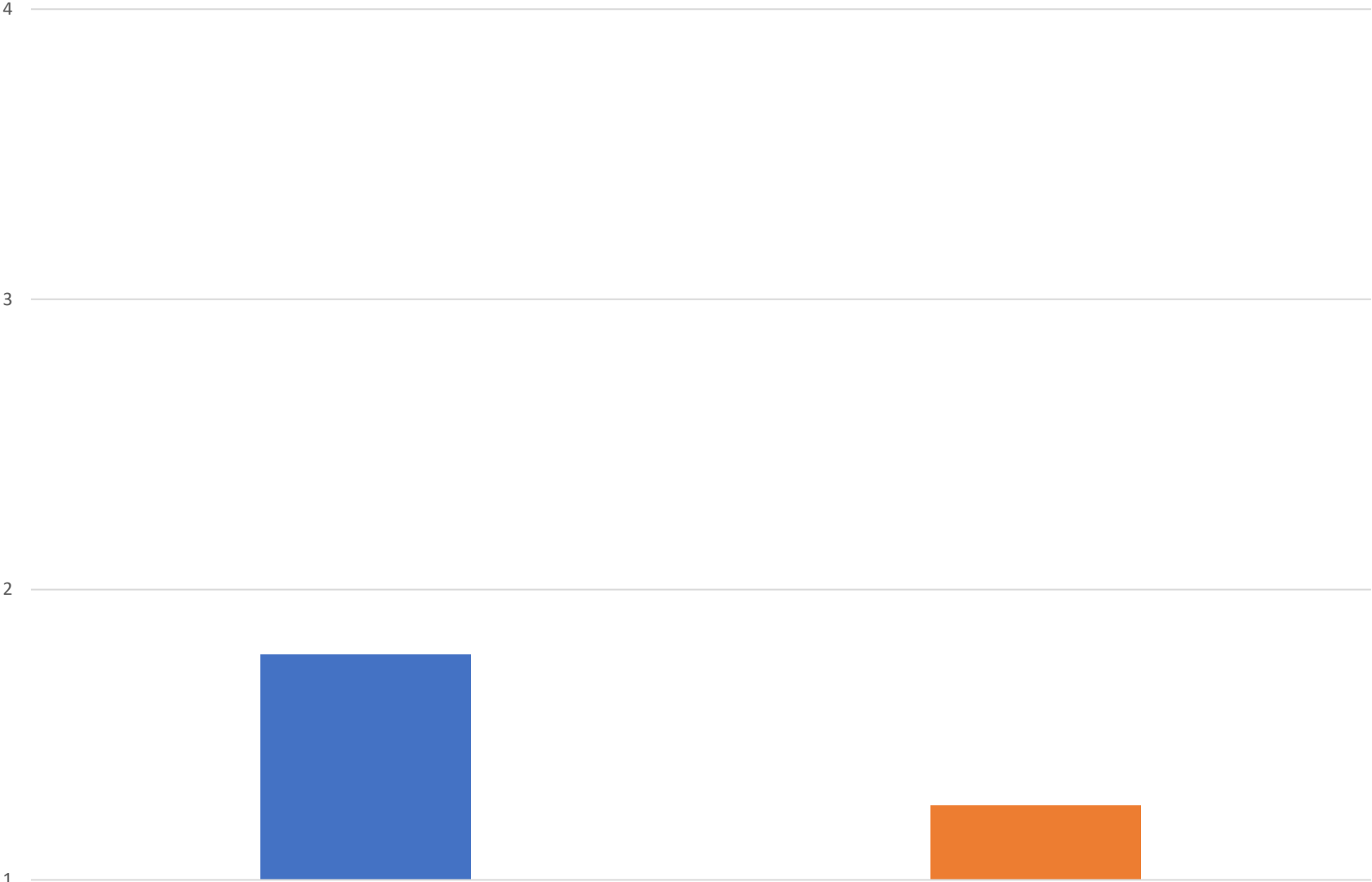


Diversiteit – er
zijn heel veel
bronnen
Welke zijn taak
relevant?

Aandacht voor ICC en diversiteitskennis



Inbedding van ICC & diversiteitskennis voor studenten



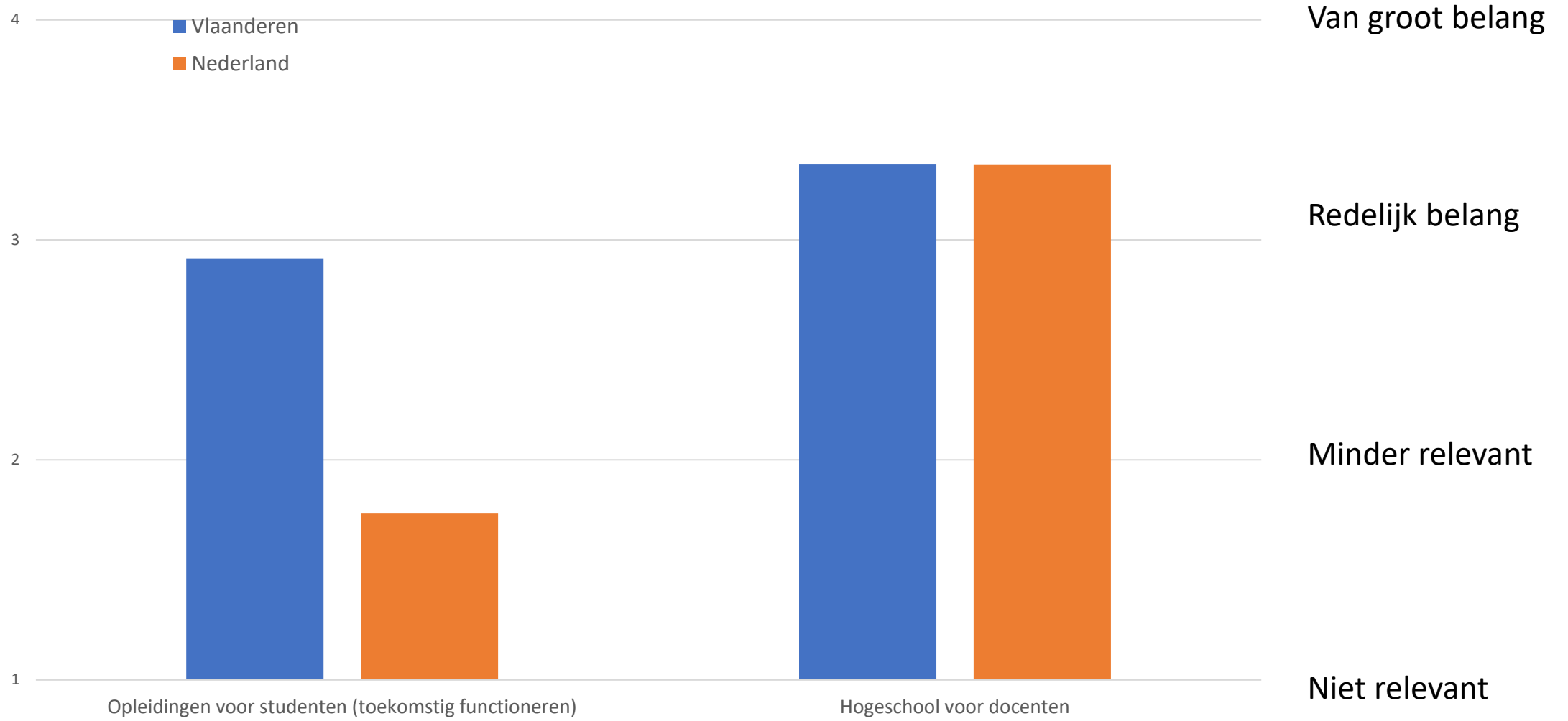
Veel activiteiten

Verschillende
Activiteiten

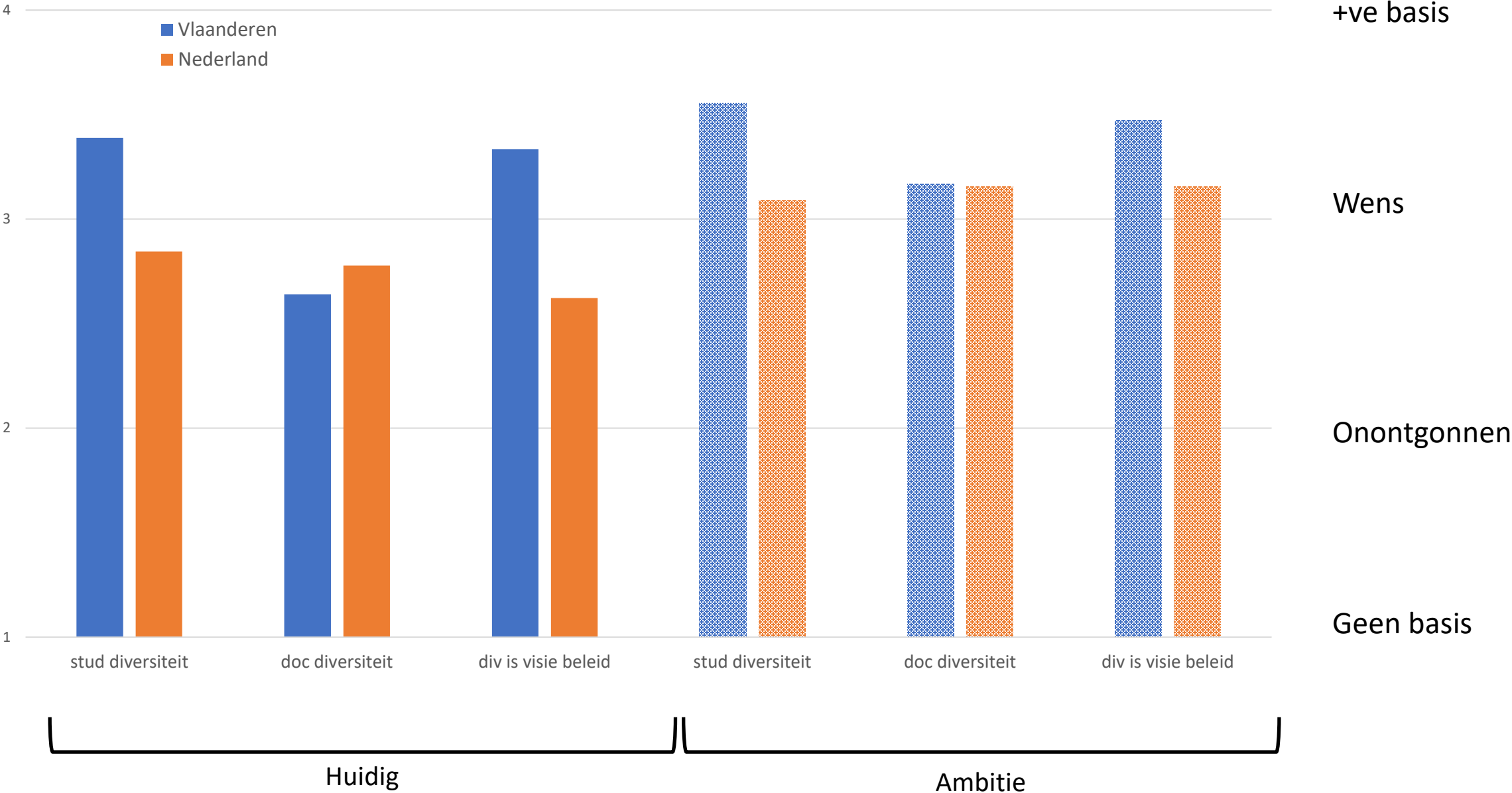
Er is aandacht,
Maar mag uitgebreid

Meer aandacht nodig

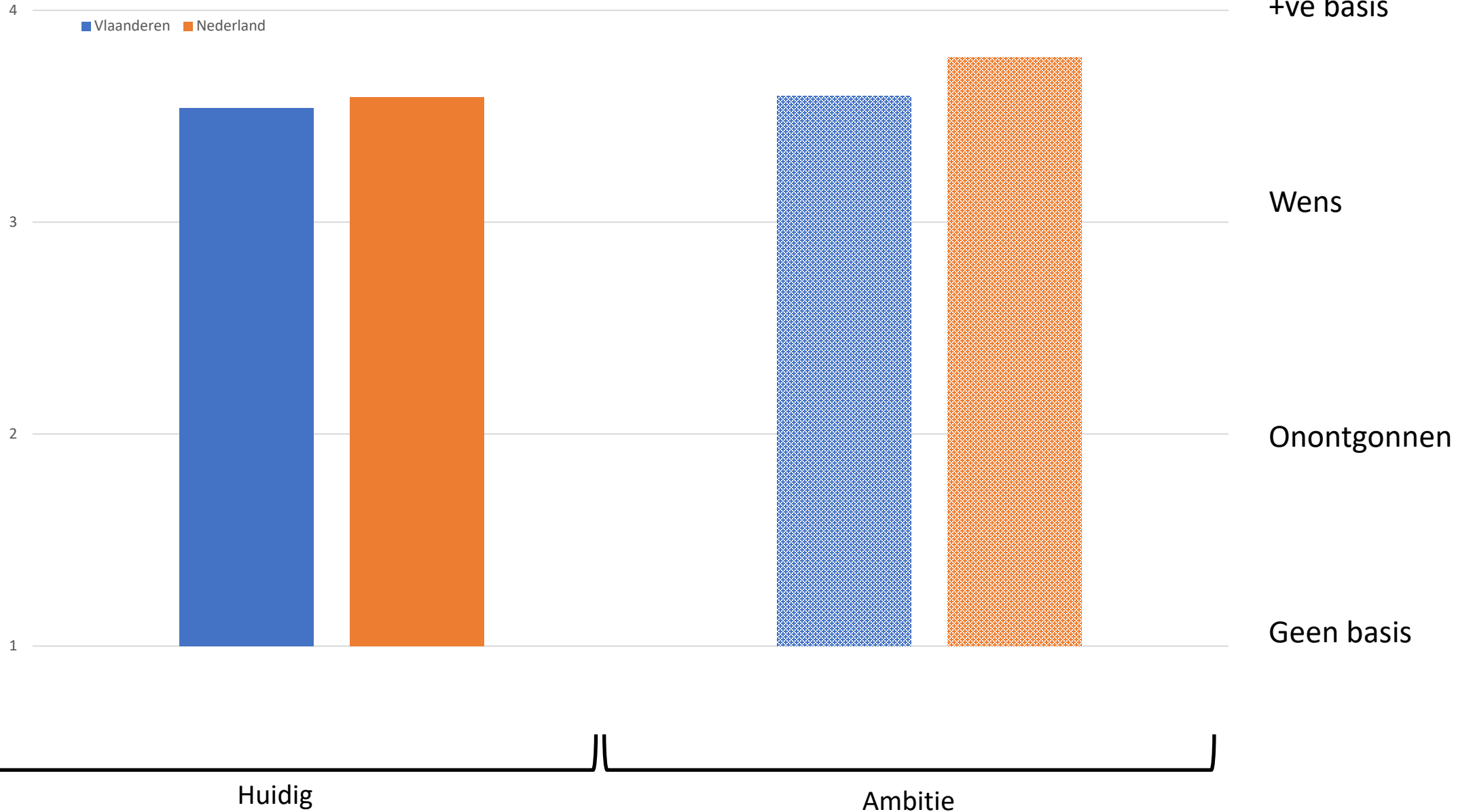
Aandacht voor diversiteit in de breedste zin voor professioneel functioneren



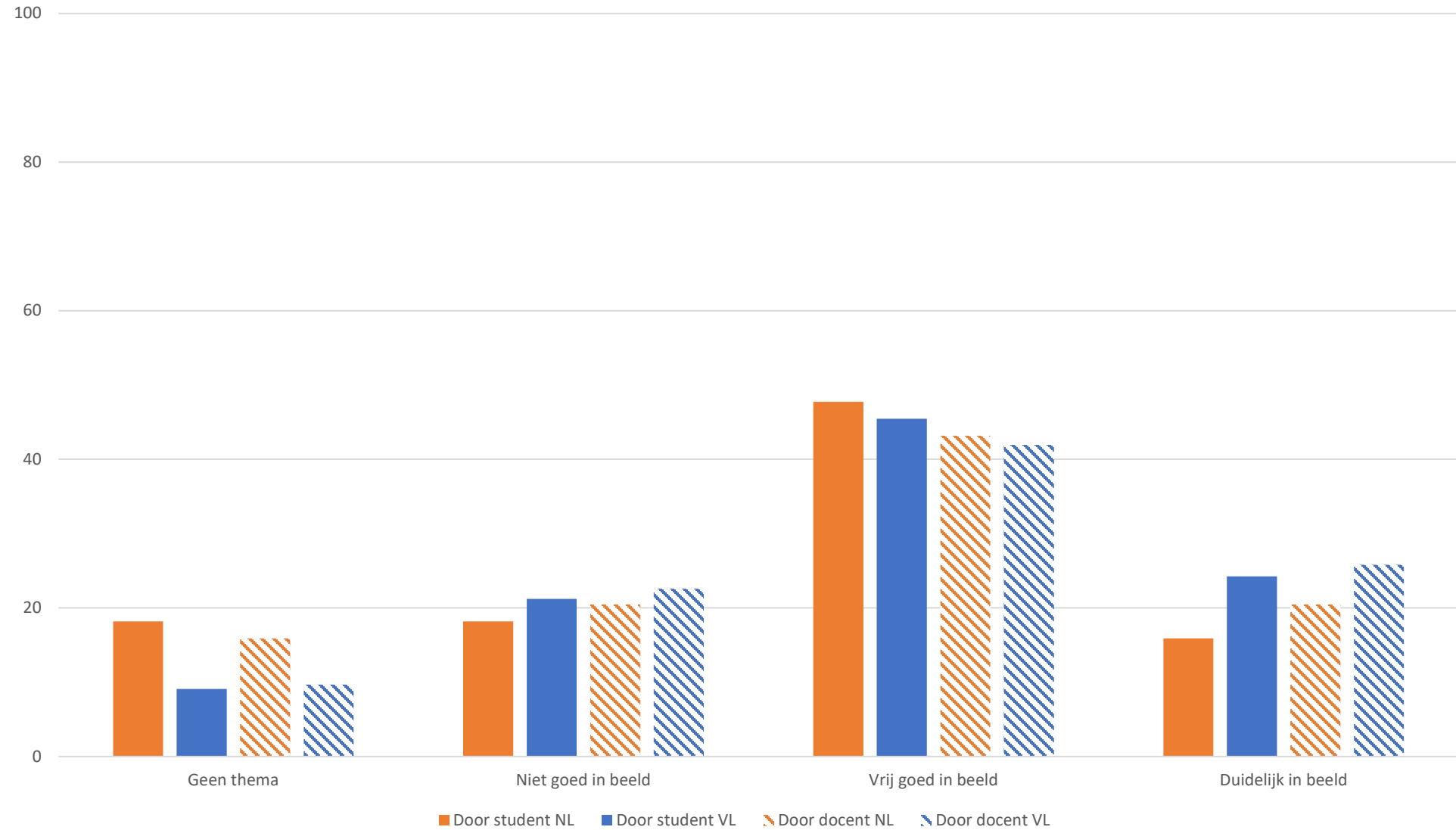
Diversiteit van afkomst



Opleidingen vinden veiligheid, inclusiviteit & toegankelijkheid belangrijk



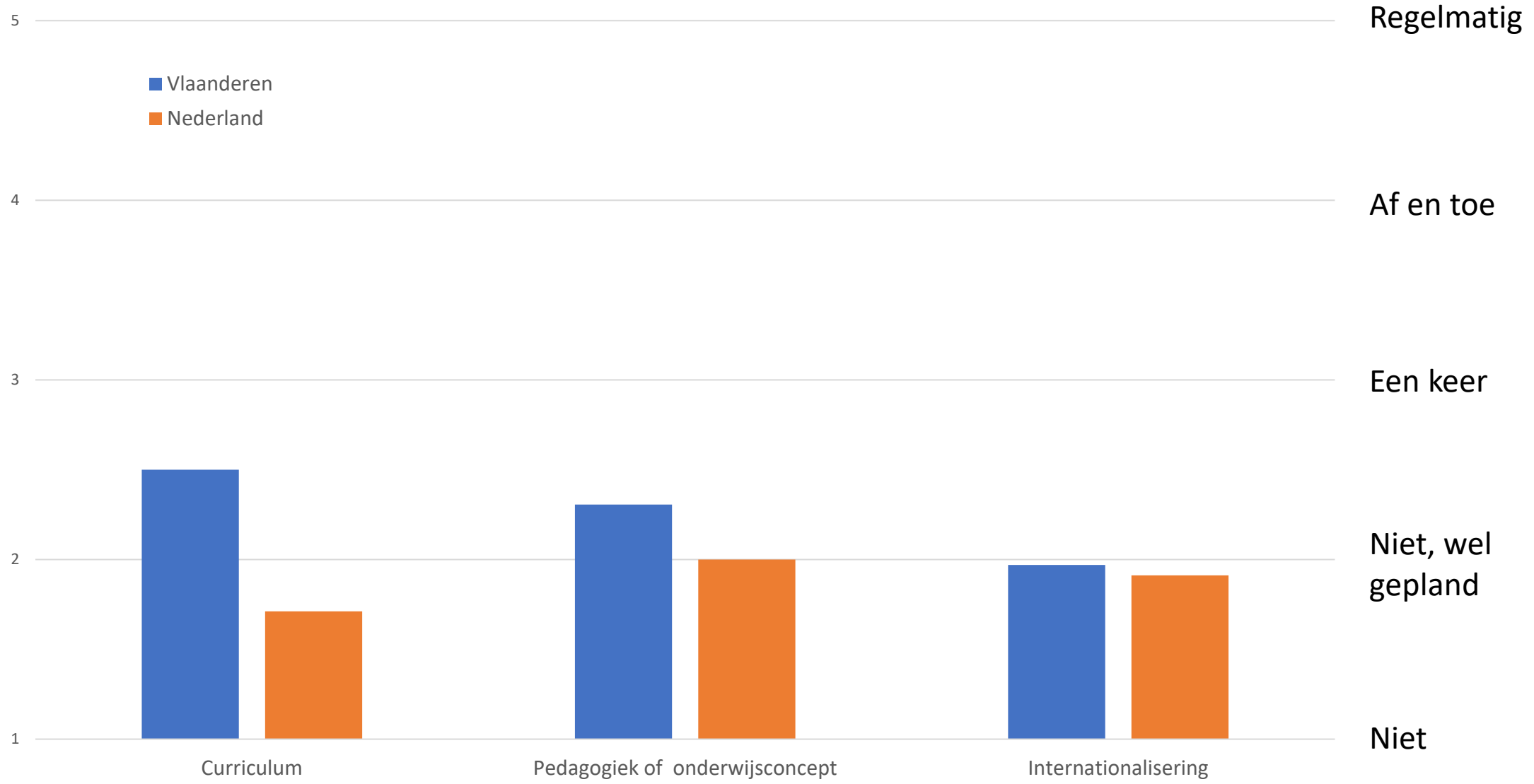
Cultuur in opleiding vanuit diversiteitsperspectief wordt ervaren als toegankelijk, open, veilig & inclusief





Benchmarking -
inzicht vanuit
andere
contexten

Internationaal Benchmarken



Internationalisering en Level 5

Robert Coelen
Suzanne Koster-Gros
Nina Spithost

- ❑ Namailing: Publicatie, PPT, evt vragenlijst
- ❑ www.deassociatedegree.nl
- ❑ Congres Chain5 sept - Oslo

